

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология социальной работы и юридическая психология.

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Психологическое сопровождение замещающей семьи»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: изучить специфические особенности замещающей семьи. Знать особенности психологического сопровождения замещающей семьи

Компетенции студентов, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	знать: - основные характеристики замещающей семьи; уметь: - работать в команде специалистов разного профиля по сопровождению замещающей семьи; владеть: - навыками межличностных отношений, - основами использования различных средств коммуникации в различных

	видах профессиональной деятельности в работе с членами замещающей семьи.
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)	знать: - актуальные психологические технологии выявления специфики психического функционирования ребенка в замещающей семье;
	уметь: - использовать различные психологические техники рисования, игры и движения в процессе взаимодействия с членами замещающей семьи;
	владеть: - психологическими технологиями в работе с детьми в условиях замещающей семьи и школы;
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)	знать: - факторы успешности взаимодействия взрослого и ребенка; - методы диагностики мотивации личности приемных родителей
	уметь: - анализировать индивидуально-типологические и характерологические особенности личности приемных родителей ; - характеризовать содержание культуры отношений психолог-подросток-родитель; - выделять факторы успешности отношений психолог-подросток-взрослый;
	владеть: - навыками психологического сопровождения замещающей семьи
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих	знать: - дидактические приемы при реализации стандартных обучающих программ подготовки приемных родителей;

программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)	уметь: - применять полученные теоретические общепрофессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки;
	владеть: - дидактическими приемами при реализации стандартных коррекционных, развивающих и обучающих программ по оптимизации психической деятельности подростков;

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина (Б.1.В.ДВ.5.2.) «Психологическое сопровождение замещающей семьи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули) и изучается в 4-м семестре.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками), направленными на решение конкретных психологических задач. Освоение блока знаний по дисциплине предполагает владение студентом базовыми теоретическими знаниями в области общей психологии, нейрофизиологии, нейропсихологии, патопсихологии, телесно-ориентированной и арт-терапии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы (темы) дисциплины
1	Современные виды замещающих семей
2	Требования, предъявляемые к приемному родителю.
3	Программы подготовки приемных родителей.
4	Диагностический инструментарий при работе с приемными родителями и детьми.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен