

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология социальной работы и юридическая психология.

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Психология современного подростка»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: изучить специфические особенности современного подростка.

Показать необходимость их учета при выстраивании психолого-педагогического взаимодействия с подростками.

Задачи дисциплины:

1. Освоить теоретические основы трудных жизненных ситуаций, с которыми сталкиваются современные подростки
2. Изучить типы девиантного поведения современных подростков
3. Проводить анализ особенностей подросткового периода развития в контексте преодоления ТЖС
4. Изучить особенности эмоционально-волевой сферы современных подростков

Компетенции студентов, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

В результате освоения дисциплины студент должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| <p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные идеи развития самосознания современных подростков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде специалистов разного профиля по созданию условий психолого-педагогического сопровождения современных подростков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностных отношений, - основами использования различных средств коммуникации в различных видах профессиональной деятельности в работе с подростками. |
| <p>- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития психолого-педагогических концепций в системе образования; - возрастные этапы, кризисы развития и факторы риска, культурные особенности принадлежности к гендерной и этнической группе современных подростков; - актуальные психологические технологии выявления специфики психического функционирования подростков; |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные психологические техники рисования, игры и движения в процессе коррекционно-развивающей деятельности с подростками; |
| | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическими технологиями в работе с подростками в условиях семьи и школы; |
| <p>- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды трудных жизненных ситуаций, с которыми |

| | |
|--|--|
| <p>познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p> | <p>сталкиваются современные подростки;</p> <p>- факторы успешности взаимодействия взрослого и подростка</p> |
| <p>- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)</p> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать индивидуально-типологические и характерологические особенности личности подростков; - характеризовать содержание культуры отношений психолог-подросток-родитель; - выделять факторы успешности отношений психолог-подросток-взрослый; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологического сопровождения современных подростков <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, развивающих и обучающих программ по оптимизации психической деятельности подростков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические общепрофессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическими приемами при реализации стандартных коррекционных, развивающих и обучающих программ по оптимизации психической |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина (Б.1.В.ДВ.5.2.) «Психология современного подростка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули) и изучается в 4-м семестре.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками), направленными на решение конкретных психологических задач. Освоение блока знаний по дисциплине предполагает владение студентом базовыми теоретическими знаниями в области общей психологии, нейрофизиологии, нейропсихологии, патопсихологии, телесно-ориентированной и арт-терапии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № | Разделы (темы) дисциплины |
|---|---|
| 1 | Современные ситуации развития личности подростка |
| 2 | Проблемные ситуации современной жизни. Эксклюзивные ситуации |
| 3 | Типы девиантного поведения современных подростков |
| 4 | Особенности подросткового периода развития в контексте преодоления ими трудных жизненных ситуаций современной жизни |
| 5 | Эмоционально-волевая сфера современных подростков. Мотивация |
| 6 | Чувство взрослости (потребность в самостоятельности, самоутверждении) современных подростков |
| 7 | Личностная рефлексия современных подростков. Образ мира |
| 8 | Требования, предъявляемые к психологу по работе с современными подростками |
| | Форма промежуточной аттестации: экзамен |