

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология социальной работы и юридическая психология.

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** – «Психологическая профилактика зависимого поведения»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Общей целью освоения дисциплины «Психологическая профилактика зависимого поведения» является формирование системы научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах психологии здоровья.

**Задачи курса:**

- Усвоить основные психологические понятия: профилактика, зависимость
- Научить самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем психологической профилактики зависимого поведения;
- Сформировать навыки работы профилактики и предупреждения вредоносных факторов, влияющих на психологию здоровья личности.

**Компетенции студентов, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**;

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий **(ПК-3)**;

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества **(ПК-12)**.

В результате освоения дисциплины студент должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>(ОК-8)</b> ;	<b>знать:</b> - условие и генезис формирования психического и физического здоровья; - базовые положения теории движения и их значение для формирования физической культуры; <b>уметь:</b> - интерпретировать содержание критериев физического состояния человека; - использовать в практической психологии оздоровительные техники, построенные на основе онтологии физической культуры; <b>владеть:</b> - базовыми научными категориями, раскрывающими физический аспект целостного состояния здоровья; - техниками движения, направленными на развитие психомоторной сферы; - техниками дыхания, используемыми для коррекции целостного состояния здоровья;

<p>способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - основные методологические подходы к профилактике зависимого поведения;</li> <li>- психологические, социальные и средовые факторы, определяющие стратегии изменения отношения современного человека к проблеме здоровья;</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий;</li> <li>- определять индивидуальные стратегии профилактики зависимого поведения;</li> <li>- проектировать модели коррекции ригидных установок относительно возможности регуляции состояния здоровья;</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями в области общей психологии и нейропсихологии для осуществления регуляции целостного состояния здоровья.</li> </ul>
<p>способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы использования интерактивных методов, психологических технологий с целью повышения уровня психологической культуры специалистов социальной сферы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интерактивные методы, психологические технологии, ориентированные на просветительскую деятельность с целью повышения уровня психологической культуры специалистов социальной сферы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на просветительскую деятельность с целью повышения уровня психологической культуры специалистов социальной сферы.</li> </ul>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.02. «Психологическая профилактика зависимого поведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули) и изучается в 7-м семестре.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками), направленными на решение конкретных психологических задач. Освоение блока знаний по дисциплине предполагает владение студентом базовыми теоретическими знаниями в области общей психологии, нейрофизиологии, нейропсихологии, патопсихологии, телесно-ориентированной терапии.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№	Разделы (темы) дисциплины
1	Превенция и интервенция зависимого поведения
2	Основные модели профилактики зависимого поведения
3	Критерии анализа истинной и псевдопрофилактики
	Форма промежуточной аттестации: экзамен