

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология социальной работы и юридическая психология.

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Психология постстрессовых состояний»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с психологическими последствиями травматического стресса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. (ПК-4)	Знает: - закономерности протекания реагирования на стресс; Умеет: - использовать базовые приемы работы со стрессовой проблематикой сообразно возрастным и иным особенностям клиента; Владеет: - навыками оценки индивидуальных и средовых факторов риска при

	переживании стресса
<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и виды работы со стрессовой проблематикой; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые методы работы со стрессовой проблематикой; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания экстренной психологической помощи как отдельному пострадавшему, так и группе лиц
<p>способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности коррекционной, реабилитационной и обучающей работы со стрессовой тематикой; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и конкретизировать программы соответствующего профиля с учетом особенностей контингента; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оптимизации психологической деятельности человека, пережившего стресс

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология постстрессовых состояний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 8 семестре. Ее изучению предшествует освоение дисциплин: «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии». Параллельно с дисциплиной

«Психология постстрессовых состояний» изучаются дисциплины «Базовые теории психотерапии», «Кризисное консультирование» и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Понятийный аппарат и основные проблемы психологии постстрессовых состояний
2.	Сравнительный анализ проблемных, кризисных и психотравмирующих ситуаций в аспекте их последствий для субъекта
3.	Основные факторы успешности преодоления травматического стресса
4.	Клинически-значимые и нормативные последствия психотравмы
5.	Диагностический инструментарий психологии стресса
	Форма промежуточной аттестации: экзамен