

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология социальной работы и юридическая психология.

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Возрастные особенности работы с несовершеннолетними».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

подготовить высококвалифицированных психологов, хорошо ориентированных в особенностях ювенальной психологии и ювенального законодательства, а так же знающих принципы деонтологии и умеющих работать со специальной научной и справочной литературой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) | Знать: - основные критерии определения понятий: ювенальная юстиция - конвенцию о правах ребенка Уметь: - интегрировать знания из различных областей гуманитарных и естественных наук, обеспечивающих объективное представление о возрастных особенностях несовершеннолетних Владеть: - навыками интеграции знаний о природе и поведении человека из различных областей науки и философии. навыками философского анализа различных философских методов для анализа тенденций развития психологического знания |
| способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с | знать: -теоретические и практические подходы к анализу проблем несовершеннолетних; - классификацию основных запросов несовершеннолетних на |

| | |
|--|---|
| ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9) | психологическую помощь; уметь: - анализировать функционирование различных психических процессов, обеспечивающих мотивацию, ориентировку, управление и регуляцию деятельности и поступков личности несовершеннолетнего подростка; - ставить и решать задачи по разработке программ психологического сопровождения несовершеннолетних; владеть: - основными общепсихологическими концепциями для объяснения и прогнозирования поведения и состояния детей и подростков в различных ситуациях; - основных приемами диагностики и коррекции психологических проблем несовершеннолетних. |
|--|---|

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.02.02 «Возрастные особенности работы с несовершеннолетними» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 и изучается в 6 семестре.

Специальные требования к входным знаниям.

Так как дисциплина «Возрастные особенности работы с несовершеннолетними» читается после таких курсов как «Общая психология», «Психология личности»; «Психодиагностика», «Введение в клиническую психологию», «Психология развития и возрастная психология» то студенты должны знать особенности развития познавательных процессов и психологии личности ребенка, уметь диагностировать анализировать индивидуальные свойства личности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|--|
| 1. | Возрастные особенности несовершеннолетних. Основные проблемы переходного возраста. |
| 2. | .Основные вида девиантного поведения несовершеннолетних. |
| 3. | Возрастно- психологическое консультирование несовершеннолетних |
| | Форма промежуточной аттестации: экзамен |