

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология социальной работы и юридическая психология.

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Психология девиантного поведения».

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины:

подготовить высококвалифицированных психологов, хорошо ориентированных в особенностях проявления девиантного поведения, а так же знающих принципы деонтологии и умеющих работать со специальной научной и справочной литературой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: - основные критерии определения понятий: «норма», «отклоняющееся поведение»; Уметь: - интегрировать знания из различных областей гуманитарных и естественных наук, обеспечивающих объективное представление о нормативном и отклоняющемся поведении Владеть: - навыками интеграции знаний о природе и поведении человека из различных областей науки и философии. навыками философского анализа различных философских методов для анализа тенденций развития психологического знания
способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том	знать: -теоретические и практические подходы к воздействию на отклоняющееся поведение личности; - классификацию основных видов отклоняющегося поведения;

числе и при различных заболеваниях (ПК-9)	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать функционирование различных психических процессов, обеспечивающих мотивацию, ориентировку, управление и регуляцию деятельности и поступков личности; - ставить и решать задачи по разработке программ профилактики и психологической коррекции отклоняющегося поведения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными общепсихологическими концепциями для объяснения и прогнозирования поведения и состояния человека в различных ситуациях; - основных приемами диагностики и коррекции психологических проблем индивида.
---	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.02.01 «Психология девиантного поведения» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 и изучается в 6 семестре.

Специальные требования к входным знаниям.

Так как дисциплина «Психология девиантного поведения» читается после таких курсов как «Общая психология», «Психология личности»; «Психодиагностика», «Введение в клиническую психологию» то студенты должны знать особенности познавательных процессов и психологии личности, уметь диагностировать анализировать индивидуальные свойства личности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в психологию девиантного поведения. Задачи и современные направления исследования.
2.	Детерминация отклоняющегося поведения.
3.	Основные вида девиантного поведения
4.	Методы психологического воздействия на отклоняющееся поведение личности.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен