

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология социальной работы и юридическая психология.

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Психология социальной работы»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины

Формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого является оказание психологической помощи лицам групп социального риска.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)	Знать: - методы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе лиц групп социального риска; - методы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной

	<p>сферы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии лиц групп социального риска; - реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной сферы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии лиц групп социального риска. - навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков специалистов социальной сферы.
<p>способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска; - методы осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с

	<p>использованием традиционных методов и технологий специалистам социальной сферы</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска, а также специалистам социальной сферы;</p> <p>Владеть: навыками применения традиционных методов и технологий при оказании психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий лицам групп социального риска, а также специалистам социальной сферы;</p>
<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей групп социального риска, а также специалистов социальной сферы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей групп социального риска, а также специалистов социальной сферы.</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей групп социального риска, а также специалистов социальной сферы.
<p>способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования интерактивных методов, психологических технологий с целью повышения уровня психологической культуры специалистов социальной сферы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интерактивные методы, психологические технологии, ориентированные на просветительскую деятельность с целью повышения уровня психологической культуры специалистов социальной сферы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на просветительскую деятельность с целью повышения уровня психологической культуры специалистов социальной сферы.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается на 2 курсе, в 4 семестре. Ее изучению предшествует освоение дисциплин: «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психология развития и возрастная психология». Параллельно с дисциплиной «Психология социальной работы» изучаются дисциплины «Программа ЮНЕСКО по работе с детьми с особыми нуждами», «Психология личности», «Социальная психология» и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психология социальной работы. Предмет, методы, основные направления деятельности.
2.	Социальная адаптация: критерии и уровни адаптации.
3.	Основные методы индивидуальной работы психолога социальной сферы
4.	Основные методы групповой работы психолога социальной сферы
	Форма промежуточной аттестации: зачет