

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология социальной работы и юридическая психология.

Форма обучения: Очная

## 1. Наименование дисциплины - «Основы психогенетики»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов профессионально-грамотное представление об этиологии человеческой индивидуальности, о роли наследственности и среды в индивидуальном развитии, о месте психогенетики в общей системе психологических знаний и о ее значении для решения прикладных задач.

### Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основными положениями современной генетики; дать конкретные знания о методологии и методах психогенетики, об основных результатах исследований; обеспечить их грамотную интерпретацию; показать перспективные направления исследований, социальную значимость и ответственность молекулярно-генетических исследований психологических черт.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом	<b>Знать:</b> о роли генетических факторов в формировании особенностей

<p>особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p>	<p>индивидуального развития;  <b>Уметь:</b>  оценивать роль наследственных и средовых детерминант в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии;  <b>Владеть:</b>  навыками построения и интерпретации генограмм и генеалогических деревьев.</p>
<p>Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b>  положения современной дифференциальной психологии и генетики, необходимые для профессионального понимания психологических данных;  методы психогенетики, применяемые в практической работе психолога;  <b>уметь:</b>  применять в практической работе психолога методы психогенетики;  <b>владеть:</b> методами психогенетики в практической работе психолога.</p>

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**  
Дисциплина Б1.В.06 «Основы психогенетики» относится к вариативной части дисциплин базового цикла и изучается в 6 семестре.

Студент должен обладать базовыми знаниями в области общей психологии, общепсихологического практикума, психологии личности, психодиагностики, практикум по психодиагностике.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины

1.	Психогенетика как область науки. Введение в предмет.
2.	Основные понятия и категории современной генетики. Классические законы Менделя.
3.	Генетические основы количественной изменчивости.
4.	Экспериментальные методы психогенетики: популяционный, генеалогический, приемных детей, близнецовый.
5.	Методы, использующие молекулярно-генетические технологии. Моделирование на животных
6.	Наследуемость свойств нервной системы. Элементарные психические функции. Темперамент и характер.
7.	Элементарные психические функции. Психофизиологические и двигательные функции. Психогенетические исследования сенсорного восприятия.
8.	Интеллект и когнитивные характеристики.
9.	Психогенетические исследования психического дизонтогенеза.
	Форма промежуточной аттестации: зачет