

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология социальной работы и юридическая психология.

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** - «Основы консультативной психологии».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование профессиональных компетенций необходимых для ведения консультативной психологической работы с различными категориями клиентов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5),
- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1),
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4),
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5),
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<b>знать:</b> языковые нормы русского языка; стилистику языка, применяемого в консультировании
	<b>уметь:</b> грамотно излагать свои мысли, используя выразительные средства русского языка
	<b>владеть:</b> навыками установления контакта и организации диалога для межличностного взаимодействия

<p>- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)</p>	<p><b>знать:</b> как проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;</p> <p>основные этические принципы при консультировании</p>
<p>- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p>	<p><b>уметь:</b> составлять просветительские программы для населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>
<p>- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p><b>владеть:</b> навыками составления программ, направленных на предупреждение отклонений</p>
<p>- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)</p>	<p><b>знать:</b> особенности психического функционирования человека на различных возрастных этапах</p>
<p>- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p><b>уметь:</b> относиться к клиентам безоценочно, устанавливать доверительный контакт и диалог</p>
<p>- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p><b>владеть:</b> собой в нестандартных ситуациях,</p> <p>навыками работы с различными категориями клиентов</p>
<p>- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)</p>	<p><b>знать:</b> сущность психологического консультирования и его специфику для клиентов с разными проблемами,</p> <p>основные техники психологического консультирования</p>
<p>- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)</p>	<p><b>уметь:</b> выделять основные задачи в работе с клиентами, формулировать запрос и рабочие гипотезы</p>
<p>- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)</p>	<p><b>владеть:</b> основными приемами диагностики проблем и техниками при проведении психологической работы</p>
<p>- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)</p>	<p><b>знать:</b> систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в психологическом консультировании</p>
<p>- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)</p>	<p><b>уметь:</b> ставить цели, формулировать задачи при проведении научно-</p>

	исследовательской деятельности и практической работы с клиентами
	<b>владеть:</b> навыками осуществления научно-исследовательской и практической деятельности в консультативной области

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы консультативной психологии» (Б1.Б.33) относится к базовой части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 7-м семестре. Изучению дисциплины предшествует изучение таких дисциплин как «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Специальная психология», «Введение в клиническую психологию».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 з.ед. (180 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психологическое консультирование и его цели. Структура процесса консультирования. Требования к личности консультанта
2.	Консультативный контакт и его особенности
3.	Первая встреча с клиентом. Техники консультирования
4.	Специальные проблемы консультирования: консультирование различным категорий клиентов с учетом их особенностей
	Форма промежуточной аттестации: экзамен