

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология социальной работы и юридическая психология.

Форма обучения: Очная

## 1. Наименование дисциплины – «История»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Цель освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины – формирование у обучающегося общекультурных компетенций получения и анализа информации путем рассмотрения, сопоставления, анализа значимых процессов отечественной и мировой истории.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– факторы и механизмы исторических изменений;</li><li>– методы истории, основы историографии и источниковедения; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li><li>– выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li><li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li></ul>
	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– критически осмысливать источники информации, стремясь к получению и усвоению достоверной информации;</li><li>– сопоставлять, обобщать и анализировать полученную информацию и преобразовывать ее в знание,</li><li>– исследуя исторические процессы и явления, четко определять основную</li></ul>

	<p>цель и задачи исследования и находить оптимальные пути их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически мыслить, использовать средства логического анализа при решении исследовательских задач, обосновании выводов и оценке общенаучной информации;</li> <li>– осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;</li> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>– вести научные дискуссии, оценивать и правильно интерпретировать позиции различных авторов и научных школ в дискуссионных проблемах истории;</li> <li>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</li> <li>– оценивать уровень собственных знаний в области гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– основными принципами исторической науки: историзма, объективности, достоверности, всесторонности и комплексности в изучении конкретных исторических проблем.</li> </ul>
--	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 История относится к базовой части Блока 1 Дисциплин и изучается в 1-м семестре.

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе получения среднего образования.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2.	Исследователь и исторический источник
3.	Особенности становления государственности в России и мире
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
6.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
7.	Россия и мир в XX веке
8.	Россия и мир в XXI веке
	Форма промежуточной аттестации: экзамен