

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология социальной работы и юридическая психология.

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** Социальная психология

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области профессиональной деятельности практического психолога.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (**ПК-4**);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

| Наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ( <b>ОК-5</b> ) | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю формирования социально-психологических идей</li><li>- особенности приема и передачи вербальной коммуникации</li><li>- структура невербальной коммуникации</li><li>- основные принципы межличностного взаимодействия</li></ul> <b>уметь:</b> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание вербальной и невербальной коммуникации</li> <li>- устанавливать межличностный контакт;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- навыками межкультурного взаимодействия,</li> <li>- навыками установления доверительного контакта и диалога</li> </ul>  |
| <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-6)</b></p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и функции общения;</li> <li>- этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- особенности больших групп;</li> <li>- особенности групповой динамики;</li> <li>- специфику стихийного массового поведения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поведение участников взаимодействия;</li> <li>- прогнозировать поведение больших социальных групп;</li> <li>- анализировать поведение в малых группах;</li> <li>- выстраивать взаимодействие в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа поведенческих стратегий субъектов в групповых ситуациях;</li> <li>- навыками эффективного взаимодействия с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- навыками коллективной работы с учетом социально-психологических факторов</li> </ul> |
| <p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и</p>  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль общения в функционировании человека;</li> <li>- этнические, конфессиональные и</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p>   | <p>культурные различия;<br/> - классификацию групп;<br/> - особенности больших групп;<br/> - особенности групповой динамики;<br/> - специфику стихийного массового поведения<br/> <b>уметь:</b><br/> - анализировать поведение группы;<br/> - прогнозировать поведение больших социальных групп;<br/> - анализировать общение в малых группах,<br/> - выстраивать взаимодействие в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий<br/> <b>владеть:</b><br/> - навыками анализа поведенческих стратегий субъектов в групповых ситуациях<br/> - навыками эффективного взаимодействия с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий;<br/> - навыками коллективной работы</p> |
| <p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p> | <p>знать:<br/> - особенности социализации индивида;<br/> - стадии и институты социализации;<br/> - особенности профессиональной социализации;<br/> - влияние группы на социализацию индивида;<br/> уметь:<br/> - анализировать социальные факторы становления индивида;<br/> - анализировать социальные аспекты развития личности;<br/> - анализировать влияние социально-психологических факторов на поведение в малых и больших группах;<br/> владеть:<br/> - навыками анализа социальной действительности;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | - навыками эффективной коммуникации;<br>-навыками социально-психологического анализа закономерностей общения и взаимодействия людей |
|--|---|

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

**Дисциплина «Социальная психология»** относится к **базовой части** блока Б1 (Б1.Б.25). Дисциплина изучается в 4-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание общей и экспериментальной психологии, социологии. В свою очередь дисциплина «Социальная психология» является предшествующей для качественных и количественных методов психологического исследования, методологической и теоретической психологии. В связи с этим обеспечивающими дисциплинами являются «Общая психология», «Экспериментальная психология». Социальная психология, в свою очередь, обеспечивает изучение следующих дисциплин: «Качественные и количественные методы социально-психологического исследования», «Методологические основы психологии».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.ед., 180 академических часов.

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                       |
|-------|---|
| 1.    | Социальная психология в системе научного знания |
| 2.    | Закономерности общения и взаимодействия людей   |
| 3.    | Социальная психология групп.                    |
| 4.    | Социальная психология личности.                 |
|       | Форма промежуточной аттестации: экзамен         |