

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология социальной работы и юридическая психология.

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Педагогическая психология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов целостного видения проблем современного обучения и воспитания детей, рассмотрение подходов к обучению и воспитанию с учетом психологических особенностей, как ученика, так и учителя. Особое внимание обращается на организацию учебного процесса в единстве обучения, воспитания и развития.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности **(ПК-6)**.
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии **(ПК-7)**
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях **(ПК-9)**
- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий **(ПК-10)**
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека **(ПК-11)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------	---------------------------------

<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знать: - структуру и функции педагогического общения; категории общегражданской и профессиональной этики; - этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: - анализировать поведение участников взаимодействия; применять нормы делового поведения на практике;</p> <p>Владеть: навыками коллективной работы с учетом социально-психологических факторов; навыками толерантного поведения, методами и приемами анализа поведения участников взаимодействия.</p>
<p>способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)</p>	<p>знать: сущность категорий в психологии.</p>
	<p>уметь: использовать психологические категории в исследовании особенностей</p>
	<p>владеть: методами построения взаимосвязи категорий, используемых в исследовании.</p>
<p>способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)</p>	<p>знать: - способы постановки прикладных задач в теоретико-экспериментальном психологическом исследовании;</p>
	<p>уметь: - ставить эмпирические задачи в психологическом исследовании;</p>
	<p>владеть: - методами построения эмпирического исследования в</p>

	психологии .
способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)	знать: - способы постановки прикладных задач в теоретико-экспериментальном психологическом исследовании;
	уметь: - ставить эмпирические задачи в психологическом исследовании;
	владеть: методами построения эмпирического исследования в психологии .
способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)	знать: - проблемы профессиональной подготовки и личностного развития учителя;
	уметь: -использовать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения; -анализировать психологическое содержание процесса обучения;
	владеть: методами и методиками коррекции образовательного процесса, психосоциального развития личности ребенка в образовательном процессе.
способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)	знать: - основные понятия современной педагогической психологии; -основные отечественные концепции обучения; -необходимость применения знаний по педагогической психологии на практике.
	уметь: -использовать научно-педагогическую литературу и

	выносить обоснованные суждения;
	владеть: - навыками психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе; - методами и методиками коррекции образовательного процесса, психосоциального развития личности ребенка в образовательном процессе

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.24. «Педагогическая психология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и изучается в 6 семестре.

Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных студентами в процессе освоения таких дисциплин, как «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Педагогика». Предоставляемые дисциплиной знания, умения и навыки являются необходимыми для успешного овладения студентами учебным материалом, прохождения производственной (преддипломной) практики и написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Предмет, задачи и методы педагогической психологии
2.	Психология учения
3	Учебная деятельность
4	Современные концепции обучения
5	Психология воспитания

6	Общие и специальные способности педагога и стили деятельности
7	Педагогическое общение
	Форма промежуточной аттестации: экзамен