

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология социальной работы и юридическая психология.

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Общая психология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины: дисциплина предназначена для формирования у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, изучения ее понятий и категориального строя, формирования представления о месте психологии среди других наук о человеке.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (**ПК-4**);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: - основные категории, общенаучные принципы, понятия, законы, направления развития психологии, обеспечивающие условия для формирования мировоззрения и понимание личностью современных представлений о картине мира; Уметь: - интегрировать знания из различных областей гуманитарных и естественных наук, обеспечивающих объективное представление о человеке Владеть: - навыками интеграции знаний о природе и поведении человека из

	<p>различных областей науки и философии.</p> <p>навыками философского анализа различных философских методов для анализа тенденций развития психологического знания</p>
<p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и механизмы функционирования и развития психики; - основные классификации и типологии психических процессов, состояний и свойств личности; - принципы анализа деятельности и психических процессов животных и человека;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность и обслуживающие ее психические процессы; - анализировать функционирование различных психических процессов, обеспечивающих мотивацию, ориентировку, управление и регуляцию деятельности и поступков личности;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных теоретических знаний для решения широкого круга практических задач, связанных с учетом всего спектра психологических особенностей субъекта
<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические подходы к воздействию на психические процессы, свойства и состояния человека; - классификацию основных методов, применяемых в психологической науке;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать функционирование различных психических процессов, обеспечивающих мотивацию, ориентировку, управление и регуляцию деятельности и поступков личности; - ставить и решать задачи по разработке программ теоретических и прикладных исследований психологических явлений и фактов; - выявлять проблемы, требующие психологического анализа;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными общепсихологическими концепциями для объяснения и прогнозирования поведения и состояния человека в различных ситуациях; - теоретическими представлениями об основных приёмах диагностики и коррекции психологических проблем индивида.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
 Дисциплина Б1.Б.14 «Общая психология» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла и изучается на 1 курсе в 1и2 семестрах и на 2 курсе в 3 семестре. Студент должен обладать базовыми знаниями в области анатомии центральной нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 15 з.е. (540 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
I..	Введение в общую психологию:
1.1	Предмет и задачи психологической науки и практики

1.2	Зарождение и эволюция психики в филогенезе
1.3	Деятельностный подход в психологии
1.4	Проблема социокультурной обусловленности человеческой психики и ее развитие в онтогенезе
1.5	Сознание как категория психологии
	Форма промежуточной аттестации: экзамен
II..	Психология познавательных процессов (Субъект познания)
2.1	Ощущение
2.2	Восприятие
2.3	Внимание
2.4	Память
2.5	Воображение
2.6	Мышление
2.7	Речь
	Форма промежуточной аттестации: экзамен
III.	Психология личности (Субъект деятельности)
3.1	Теории личности в философии и психологии
.	
3.2	Движущие силы развития личности
.	
3.3	Периодизация развития личности
.	
3.4	Личность и индивидуальность
3.5	Воля и волевые процессы
3.6	Психология эмоциональных явлений
3.7	Проблема потребностей, мотивов и мотивации в психологии
3.8	Психические состояния в системе психических явлений
	Форма промежуточной аттестации: экзамен