

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология социальной работы и юридическая психология.

Форма обучения: Очная

### 1. Наименование дисциплины - «Анатомия центральной нервной системы»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, теоретических понятий о строении и развитии центральной нервной системы, о закономерностях развития нервной системы в онтогенезе и филогенезе.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<b>знать:</b> -уровни организации организма; -анатомическую номенклатуру, -общий план строения нервной системы; -морфо-функциональные особенности нервной ткани и ее фило- и онтогенетические закономерности; -строение отделов нервной системы, их морфо-функциональные особенности, закономерности развития в фило- и онтогенезе.

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга;</li> <li>-самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, их взаимным расположением и связями между анатомическими структурами их функционированием и психическими функциями.</li> </ul>
<p>способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.</li> <li>-понятиями и терминами анатомии;</li> <li>-навыками схематичного изображения внешнего и внутреннего строения основных отделов спинного и головного мозга.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <p>строение отделов нервной системы, их морфо-функциональные особенности, закономерности развития в фило- и онтогенезе для реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его</li> </ul>

	<p>психического функционирования, социализации, профессиональной и образовательной деятельности;</p> <p>- использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека и использовать знания о строении нервной системы с целью понимания функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>
	<p><b>владеть:</b></p> <p>нейроанатомическими понятиями и знаниями о морфо-функциональной организации центральной нервной системы с целью реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**  
 Дисциплина Б.1.Б.12 «Анатомия центральной нервной системы» относится к базовой части и изучается в 1 семестре.

Ее изучению предшествуют знания, полученные при изучении таких школьных курсов как: «Введение в общую биологию», «Общая биология», «Биология. Приступая к изучению данного курса, студенты уже должны знать:

- Общий план строения человека;
- Физиологические системы организма их строение и функции;
- Учение о клетке;
- Обмен веществ и энергии;
- Биосфера и человек;

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Анатомия центральной нервной системы как наука.
2.	Организм как единое целое. Общий план строения нервной системы.
3.	Нервная ткань
4.	Спинной мозг.
5.	Головной мозг. Ствол.
6	Головной мозг. Надстволье.
7	Вегетативная (автономная) нервная система.
8	Филогенез и онтогенез нервной системы.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен