

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Теория и практика преподавания русского языка как иностранного

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Менеджмент в образовании»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

изучение теоретических основ менеджмента в структуре образовательной системы и формирование компетенций в области исследования, организации и оценивании управленческих процессов с использованием инновационных технологий менеджмента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

Способен использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	знать: - приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; - правовые аспекты взаимодействия образовательной организации с семьей, общественными, общественно-государственными, частными, государственными структурами и образовательными организациями.
	уметь: - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики,

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможности образовательной организации, выявлять скрытые проблемы и находить эффективные пути их решения с помощью правовых инструментов; - составлять нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации; - осуществлять посредничество между различными общественными государственными структурами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми средствами предупреждения и разрешения конфликтов в коллективе образовательной организации - основами консультирования на основе норм права по вопросам образовательной деятельности.
Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Способен использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-4)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершать выбор индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	владеть: - критически оценивать эффективность использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Менеджмент в образовании» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 и изучается в 1 и 2 семестре 1 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы педагогического менеджмента.
2.	Основные этапы становления менеджмента как самостоятельной науки.
3.	Научные школы менеджмента, их характеристика.
4.	Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.
5	Организация как основная функция менеджмента. Понятие структуры управления. Подходы к классификации организационных структур управления.
6	Социальные аспекты менеджмента в образовании.
7	Организационные отношения в системе
	Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре