

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Теория и практика преподавания русского языка как иностранного

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Методология и методы научного исследования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование культуры методологической деятельности магистранта, методологической грамотности по организации и проведению научного исследования по проблемам управления объектами и процессами в образовательных системах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (**ОПК-8**);

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК-2**);

- Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (**ПК-1**);

- Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (**ПК-2**);

- Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики. (**ПК-3**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)	знать: - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
	уметь: - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации - этапы жизненного цикла проекта
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. - определять исполнителей проекта
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - навыками качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. - навыками оценивания рисков и результатов проекта - навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения хода и результатов проекта
<p>Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - требования к диагностике и оцениванию качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки эффективности применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
<p>Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики научного исследования; - специфику научно-исследовательской деятельности в педагогике и психологии; - основные методологические подходы, принципы и методы педагогического исследования; - основы организации и построения исследовательской работы.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую и профессиональную деятельность; - осваивать и использовать новые методы исследования; - руководить исследовательской работой обучающихся.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логикой построений научного исследования; - методами научного исследования в педагогике и психологии; - навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-3)	знать: - основы исследовательской деятельности в образовании; - специфику научных исследований по педагогической деятельности; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением выбранной проблематики
	уметь: - формулировать научную проблематику в сфере педагогической деятельности; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики;
	владеть: - методиками организации и проведения научно-исследовательской работы; - навыками ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 и изучается в 1 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Методические основы социально-педагогического исследования
2.	Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика

3.	Методология научных исследований.
4.	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
5.	Этапы написания психолого-педагогического исследования
6.	Педагогическое мастерство и культура исследования
	Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре