

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Теория и практика преподавания русского языка как иностранного

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Профилактика профессиональной деформации педагога»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:*

знакомство студентов с основами психолого-педагогической технологии, направленной на коррекцию и профилактика профессионального «выгорания» педагогов.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	<b>знать:</b> - применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
	<b>уметь:</b> - определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения - формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
	<b>владеть:</b> - критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности - демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности
Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных	<b>знать:</b> - педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного

отношений (ОПК-7)	процесса; - методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; - особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды организации;
	<b>уметь:</b> - использовать особенности образовательной среды организации для реализации взаимодействия субъектов; - составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; - использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;
	<b>владеть:</b> - технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; - способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; - приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Профилактика профессиональной деформации педагога Профилактика профессиональной деформации педагога» относится к факультативным дисциплинам учебного плана и читается во 2 семестре 1 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 1 з.е. (36 академических часа).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы профилактики синдрома профессионального «выгорания»
2.	Синдром профессионального «выгорания»
3.	Профилактика синдрома профессионального «выгорания» педагогов
	Форма промежуточной аттестации: зачет

