

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Теория и практика преподавания русского языка как иностранного

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Методика формирования слухопроизносительных навыков при обучении русскому языку как иностранному детей дошкольного и младшего школьного возраста образования»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель освоения дисциплины:*

формирование целостной системы знаний о закономерностях групповой динамики и навыков тренинговой работы с группой по формированию из нее рабочей команды.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

- способность организовывать мониторинг качества образования в дополнительном и профессиональном образовании, использовать методологию и методы педагогического исследования (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	<b>знать:</b> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, - технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде;</li> <li>- учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;</li> <li>- устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;</li> <li>- демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдать этические нормы взаимодействия</li> </ul>
<p>способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;</li> <li>- методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов;</li> <li>- составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений;</li> <li>- использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;</li> <li>- способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;</li> <li>- приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</li> </ul>

<p>способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p>
	<p><b>владеть навыками:</b></p> <p>- толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>способность организовывать мониторинг качества образования в дополнительном и профессиональном образовании, использовать методологию и методы педагогического исследования (ПК-4)</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- нормативно-правовые акты об осуществлении мониторинга, методы и приемы мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании;</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>- отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании;</p>
	<p><b>владеть:</b></p> <p>- адекватными конкретной ситуации действиями по проведению мониторинга качества образования в дополнительном и профессиональном образовании</p>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Методика формирования слухопроизносительных навыков при обучении русскому языку как иностранному детей дошкольного и младшего школьного возраста» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и читается в 4 семестре 2 курса.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организационное развитие
2.	Формирование команды
3.	Принципы разработки тренинга
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой