

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Дизайн педагогических систем в цифровом образовании

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Современные проблемы науки и образования»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** углубление фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями **(ОПК-3)**;

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей **(ОПК-4)**;

Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении **(ОПК-5)**;

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **(УК-1)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <b>(ОПК-3)</b>	<b>знать:</b> - основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения
	<b>уметь:</b> - взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; - соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем

	<p>уровне образования</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования</li> </ul>
<p>Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;</li> <li>- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения;</li> <li>- документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;</li> <li>реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;</li> <li>- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</li> </ul>
<p>Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга;</li> <li>- специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;</li> <li>- проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения;</li> <li>- навыками разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении</li> </ul>
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</li> <li>- рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Предлагать стратегию действий</li> <li>- определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</li> </ul>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.О.03 «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 и изучается в 1 семестре 1 курса.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Педагогика в системе наук о человеке
2.	Методология современной педагогики
3.	Методы получения современного научного знания в области педагогики
4.	Философские проблемы педагогики
5	Новые концептуальные идеи и направления развития педагогических наук
6	Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством
7	Образовательные инновации, проекты
8	Мониторинг в образовании
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет) в 1 семестре