

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Дизайн педагогических систем в цифровом образовании

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Качественные и количественные методы педагогических исследований»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций в области качественного и количественного анализа результатов педагогического исследования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований **(ОПК-8)**;

Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам **(ПК-1)**;

Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование **(ПК-2)**;

Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики **(ПК-3)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)	знать: - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
	уметь: - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
	владеть: - методами, формами и средствами педагогической деятельности;

	- осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)	знать: - современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - требования к диагностике и оцениванию качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	уметь: - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
	владеть: - навыками анализа и оценки эффективности применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-2)	знать: - основные характеристики научного исследования; - специфику научно-исследовательской деятельности в педагогике и психологии; - основные методологические подходы, принципы и методы педагогического исследования; - основы организации и построения исследовательской работы.
	уметь: - самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую и профессиональную деятельность; - осваивать и использовать новые методы исследования; - руководить исследовательской работой обучающихся.
	владеть: - логикой построений научного исследования; - методами научного исследования в педагогике и психологии; - навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-3)	знать: - основы исследовательской деятельности в образовании; - специфику научных исследований по педагогической деятельности; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением выбранной проблематики
	уметь: - формулировать научную проблематику в сфере педагогической деятельности; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики;
	владеть: - методиками организации и проведения научно-исследовательской работы; - навыками ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Качественные и количественные методы педагогических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 и изучается в 2 семестре 1 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Типы данных в педагогических исследованиях.
2.	Основы количественного описания данных в педагогических исследованиях
3.	Вторичная обработка данных
4.	Качественные методы обработки данных
	Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре