

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Дизайн педагогических систем в цифровом образовании

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Обеспечение, мониторинг и оценка качества электронного обучения»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:**

формирование знания о закономерностях проектирования образовательной среды; компетенции, позволяющие практически использовать эти знания в опытно-экспериментальной работе образовательных организаций различного типа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **(УК-3)**;

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики **(ОПК-1)**

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений **(ОПК-7)**;

Способен использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность **(ПК-4)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>(УК-3)</b>	<b>знать:</b> - основы организации и руководства работой команды, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
	<b>уметь:</b> - понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, - определять роль каждого участника в команде; - учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками понимания результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения поставленной цели, контроля их выполнения;</li> <li>- навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; соблюдения этических норм взаимодействия</li> </ul>
Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</li> <li>- правовые аспекты взаимодействия образовательной организации с семьей, общественными, общественно-государственными, частными, государственными структурами и образовательными организациями.</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики,</li> <li>- анализировать возможности образовательной организации, выявлять скрытые проблемы и находить эффективные пути их решения с помощью правовых инструментов;</li> <li>- составлять нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации;</li> <li>- осуществлять посредничество между различными общественными государственными структурами</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовыми средствами предупреждения и разрешения конфликтов в коллективе образовательной организации</li> <li>- основами консультирования на основе норм права по вопросам образовательной деятельности.</li> </ul>
Способен планировать и организовывать	<p><b>знать:</b></p>

<p>взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;</li> <li>- методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности образовательной среды организации для реализации взаимодействия субъектов;</li> <li>- составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений;</li> <li>- использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;</li> <li>- способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;</li> <li>- приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</li> </ul>
<p>Способен использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-4)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды управленческих процессов образовательной организации</li> <li>- специфику инновационных технологий менеджмента, применяемых для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций;</li> <li>- индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать критерии оценки управленческих процессов образовательной организации;</li> <li>- ориентироваться в системе управленческих отношений и организационной психологии</li> <li>- разрабатывать критерии оценки управленческих процессов образовательной организации;</li> <li>- ориентироваться в системе управленческих отношений и организационной психологии</li> <li>- совершать выбор индивидуальных и</li> </ul>

	групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом проектирования процессной модели с учетом специфики и стратегии развития образовательной организации;</li> <li>- опытом применения инновационных технологий менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций;</li> <li>- критически оценивать эффективность использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</li> </ul>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02 «Обеспечение, мониторинг и оценка качества электронного обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 и изучается в 4 семестре 2 курса.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Научно-теоретические основы управления персоналом
2.	Кадровая политика образовательной организации
3.	Технологии управления и развития персонала в образовательной организации
4.	Формирование и подготовка кадрового резерва
5	Формирование управленческой команды по развитию кадрового ресурса в образовательной организации
6	Формирование корпоративной культуры в образовательной организации
7	Эффективность управления персоналом в образовательной организации
	Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре