

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
« 28» июня 2017 г. протокол № 10

Зав. кафедрой  / Иванов С. Ю. /

**Программа производственной практики
Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика»**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения
очная

Москва - 2017

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – производственная;

Тип практики – преддипломная;

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преддипломной практики заключается в формировании способности к самоорганизации и самообразованию, навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В соответствии с результатами обучения *задачами* преддипломной практики являются:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию,
- формирование навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций,
- формирование способности разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Компетенция	Содержание	Результаты
-------------	------------	------------

	компетенции	
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования	<p>Знать: закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов</p>

	и финансирования	<p>Уметь: рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов</p>
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p>Знать: основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Уметь: обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>Знать: понятие проектированию; понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства; понятие проектирование заработной платы.</p> <p>Уметь: использовать современные методы управления проектом: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе</p>

		делегирования. Владеть: навыками проектировать организационную структуру. распределением ответственности на основе делегирования
--	--	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Социальное проектирование в системе управления» и является важной частью подготовки бакалавров.

Б2.В.03 (Пд) Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части Блока Б2. «Практики».

Студенты проходят преддипломную практику на 4 курсе в 8 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При прохождении практики обучающийся должен использовать знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов: Основы права, Государственная и муниципальная служба, «Теория управления, Теория организации и др.

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях управления;
- решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть современными исследовательскими методами сбора и анализа информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 3 з. е.

Продолжительность практики

в неделях – 2 недели,

в академических часах – 108,

Вид промежуточной аттестации –зачет с оценкой

1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1. Организационный этап			
1	Организационный этап	1.1. Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики;	2 ч. 1.1. Личное участие в установочной конференции. Знакомство с формами отчетности по практике.
2. Подготовительный этап			
2.	Подготовительный этап	Инструктаж в организации по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	2 ч. Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации
2. Основной этап			

3	Основной этап	Библиографическая и информационно-поисковая работа: ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов выпускной квалификационной работы на предзащите и защите; оформление списка литературы Оформление методологии работы; формулирование теоретической и практической значимости работы Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; Представление результатов исследования: формирование текста выпускной квалификационной работы и его оформление в соответствии с требованиями; подготовка доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции.	100 ч.	Отчет по преддипломной практике (включает текст ВКР и доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции)
3. Заключительный этап				
4	Заключительный	Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной	4 ч.	Зачет с оценкой
<i>Итого за 8 семестр</i>			<i>108 ч.</i>	<i>3 з.е.</i>

6. Указание форм отчетности по практике

Текущий контроль осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета в 8 семестре на основе предоставления отчета практиканта и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по преддипломной практике, включающий в себя:

- текст выпускной квалификационной работы;
- доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции;

Методические рекомендации для обучающихся по практике

Требования к тексту выпускной квалификационной работы содержатся в **Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт»**, утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2.

Рекомендации по подготовке доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции

Структурные части доклада:

1. тема, автор, руководитель;
2. актуальность темы исследования;
3. объект и предмет исследования, цель работы;
4. гипотеза;
5. задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели;
6. общая структура выпускной квалификационной работы, обусловленная указанными задачами (сколько и какие главы и параграфы);
7. база исследования;
8. основные результаты, планируемые к защите:

- основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования;

- краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента;

- представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемый объем текста доклада – от 4 до 7 страниц, шрифт Times New Roman, 14 размер, одинарный пробел.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-13; ПК-14	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов;</p> <p>основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами;</p> <p>понятие проектированию;</p> <p>понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства;</p> <p>понятие проектирование заработной платы.</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p>

		<p>применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами; использовать современные методы управления проектом:</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>всеми экономическими методами для управления гос-</p>
--	--	--

			ударственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов; способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами; навыками проектировать организационную структуру. распределением ответственности на основе делегирования.
2	<p>Библиографическая и информационно-поисковая работа: ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов выпускной квалификационной работы на предзащите и защите;</p> <p>оформление списка литературы</p> <p>Оформление методологии работы; формулирование теоретической и практической значимости работы</p> <p>Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования;</p> <p>оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования;</p> <p>Представление результатов</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-13; ПК-14	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов;</p> <p>основные понятия теории управления проектами, клас-</p>

	<p>исследования: формирование текста выпускной квалификационной работы и его оформление в соответствии с требованиями; подготовка доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции.</p>	<p>сификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами; понятие проектированию; понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства; понятие проектирование заработной платы. Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами;</p>
--	---	--

			<p>использовать современные методы управления проектом;</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов;</p> <p>способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами;</p> <p>навыками проектировать организационную структуру. распределением ответственности на основе делегирования.</p>
3.	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета по преддипломной практике	ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-13; ПК-14	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>все способы применения ос-</p>

		<p>новых экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов;</p> <p>основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами;</p> <p>понятие проектированию;</p> <p>понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства;</p> <p>понятие проектирование заработной платы.</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информаци-</p>
--	--	---

			<p>онных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</p> <p>обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами;</p> <p>использовать современные методы управления проектом:</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов;</p> <p>способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное полу-</p>
--	--	--	--

			<p>чение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами;</p> <p>навыками проектировать организационную структуру. распределением ответственности на основе делегирования.</p>
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ПК-2	<p>Плохо знает основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды</p> <p>Слабо умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>С трудом владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Не четко знает основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды</p> <p>Испытывает незначительные затруднения в умении проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеет не всеми навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Знает основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды</p> <p>Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>
ПК-3	<p>Плохо знает все способы применения основных экономических</p>	<p>Не четко знает все способы применения основных экономических методов для</p>	<p>Знает все способы применения основных экономических методов для управления</p>

	<p>методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>С трудом умеет применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Плохо владеет всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Испытывает незначительные затруднения в умении применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Владеет не всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Умеет применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p>Владеет всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>
ПК-4	Плохо знает закономерности функционирования современного состояния	Не четко знает закономерности функционирования современного состояния общественного сек-	Знает закономерности функционирования современного состояния общественного секто-

	<p>общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов</p> <p>С трудом умеет рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>Плохо владеет современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов</p>	<p>тора, критерии и технологию оценки проектов</p> <p>Испытывает незначительные затруднения в умении рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>Владеет не всеми современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов</p>	<p>ра, критерии и технологию оценки проектов</p> <p>Умеет рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>Владеет современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов</p>
ПК-13	<p>Плохо знает основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p>	<p>Не четко знает основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Уметь: обосновывать управленческие</p>	<p>Знает основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами</p> <p>Умеет обосновывать управленческие решения в управлении</p>

	<p>С трудом умеет обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Плохо владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>	<p>решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Не уверенно владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>	<p>проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами</p> <p>Владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами</p>
ПК-14	<p>Плохо знает понятие проектированию; понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства; понятие проектирование заработной платы.</p> <p>С трудом умеет использовать со-</p>	<p>Не четко знает понятие проектированию; понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства; понятие проектирование заработной платы.</p> <p>Испытывает незначительные затруднения в умении ис-</p>	<p>Знает понятие проектированию; понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства; понятие проектирование заработной платы.</p> <p>Умеет использовать современные методы управления проектом:</p>

	<p>временные методы управления проектом: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p>Плохо владеет навыками проектировать организационную структуру. распределением ответственности на основе делегирования</p>	<p>пользовать современные методы управления проектом: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p>Владеет не всеми навыками проектировать организационную структуру. распределением ответственности на основе делегирования</p>	<p>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p>Владеет навыками проектировать организационную структуру. распределением ответственности на основе делегирования</p>
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-13; ПК-14	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды; все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).

			<p>и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>закономерности функционирования современного состояния общественного сектора, критерии и технологию оценки проектов;</p> <p>основные понятия теории управления проектами, классификацию проектов, методы планирования проектов, основные принципы организации проектной деятельности, технологии управления ресурсами;</p> <p>понятие проектированию;</p> <p>понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства;</p> <p>понятие проектирование заработной платы.</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуще-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ством, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>рассчитывать параметры ресурсного потока, системы управления запасами, определять и анализировать параметры материальных и информационных потоков, применять количественные и качественные методы анализа, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</p> <p>обосновывать управленческие решения в управлении проектами, пользоваться современным программным обеспечением управления проектами, определять цели проекта, проводить анализ выполненных работ проекта, определять риски, эффективно управлять ресурсами;</p> <p>использовать современные методы управления проек-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>том: осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования.</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>современными методиками расчета и анализа, навыками проведения оценки результатов и рисков проектов;</p> <p>способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, навыками</p>	
--	--	--	---	--

			<p>определения рисков, методами эффективно управлять ресурсами; навыками проектировать организационную структуру. распределением ответственности на основе делегирования.</p>	
2	<p>Библиографическая и информационно-поисковая работа: ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов выпускной квалификационной работы на предзащите и защите; оформление списка литературы Оформление методологии работы; формулирование теоретической и практической значимости работы Обработка научной информации: математическая обработка результатов эмпирического исследования; оформление и интерпретация результатов эмпирического исследования; Представление результатов исследования: формирова-</p>			<p>Текст выпускной квалификационной работы; доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции</p>

	ние текста выпускной квалификационной работы и его оформление в соответствии с требованиями; подготовка доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции.			
3.	Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы			Публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы

7.3. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»), утверждено ректором от 24.12.2015 №139.

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости в рамках прохождения практики являются заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, а также отчет по преддипломной практике, включающий в себя:

- текст выпускной квалификационной работы;
- доклад для выступления на ежегодной научно-практической конференции.

А также публичное выступление с докладом по результатам исследования на ежегодной научно-практической конференции, включающее ведение научной дискуссии по теме выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки
Зачтено	Высокий уровень (5 баллов)	<p>Выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст ВКР (обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. В работе полностью соблюдены действующие Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2. Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования); - текст доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции (текст структурирован, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; основные результаты, планируемые к защи-

		<p>те: основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования; краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента; представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы);</p> <p>- выступление на конференции структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; обучающийся использует научный стиль речи; ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Обучающийся активно участвует в научной дискуссии.</p>
	<p>Базовый уровень (4 балла)</p>	<p>Выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями:</p> <p>- текст ВКР (Выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. В работе полностью соблюдены действующие Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт», утвержденном 29.08.2014 г., приказ № 48/2.</p> <p>Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования);</p> <p>- текст доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции (Текст доклада структурирован, частично раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; частично представлены</p>

		<p>основные результаты, планируемые к защите: основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования; краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента; представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на конференции достаточно структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; обучающийся по большей мере использует научный стиль речи; ответы на вопросы логичны, в основном раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Обучающийся активно участвует в научной дискуссии.
	<p>Минимальный уровень (3 балла)</p>	<p>Выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст ВКР (Содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные кафедрой сроки); - текст доклада для выступления на ежегодной научно-практической конференции (текст доклада не достаточно структурирован, не в полном объеме раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, логика представленных выводов; представлены не все основные результаты, планируемые к защите: основные выводы содержания первой главы выпускной квалификационной работы с выводами теоретического исследования; краткое изложение содержания и анализ результатов констатирующего эксперимента; представление эмпирических результатов выпускной квалификационной работы); - выступление на конференции частично

		структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, частично присутствует логика представленных выводов; обучающийся иногда использует научный стиль речи; ответы на вопросы по большей мере логичны, однако не в полном объеме раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Обучающийся не имеет навыков участия в научной дискуссии.
Не зачтено	Компетенция не сформирована	<p>За период практики обучающимся не были выполнены поставленные задачи в полном объеме.</p> <p>Характеристика деятельности обучающегося со стороны руководителя практики на оценку «неудовлетворительно».</p> <p>Своевременно не предоставлена отчетная документация на кафедру.</p>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература.

1. Рой, Олег Михайлович. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Гос. и муниципальное упр." / О. М. Рой ; рец. : Панкова Л. Н., Карпов В. В. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 367 с.
2. Яновский В.В., Кирсанов С.А. Введение в специальность "Государственное и муниципальное управление": [учеб. пособие], М., КНОРУС, 2012, Глава 3 (С. 63-130).
3. История политических и правовых учений: учебное пособие / под ред. Н.В. Михайлова, В.П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2007. - 320 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83307> (15.09.2015)
4. Шамарова, Г.М. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г.М. Шамарова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 320 с. : ил., табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0098-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252956> (07.11.2015).

Дополнительная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие, Место изд.: М: Дашков и К, 2012г

2. Государственное и муниципальное управление. Сборник студенческих работ, Место изд.: Москва, Изд.: Студенческая наука, 2012 // ЭБС.
3. Игнатов, В. Г., Назв.: Государственная и муниципальная служба России : история и современность : учеб. пособие, Место изд.: Ростов н/Д, Изд.: Феникс, МарТ, 2010.
4. Рой, Олег Михайлович. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Гос. и муниципальное упр." / О. М. Рой ; рец. : Панкова Л. Н., Карпов В. В. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 367 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Современные профессиональные базы данных:

№	Название	Интернет-ссылка
1.	Университетская библиотека-онлайн	http://www.biblioclub.ru/
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс».	http://www.consultant.ru/
3.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://www.ikprao.ru/ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

№	Название	Интернет-ссылка
1	сайт Правительства РФ.	http://government.ru
2	сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
3	сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru
4	сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru
5	сайт Совета Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
6	сайт Верховного Суда РФ	http://supcourt.ru
7	сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937] (счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014), действие бессрочно

Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763) (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014), действие бессрочно

Stadia (договор № А06 от 19.01.2018, счет № 5 от 19.01.2018, товарная накладная № 5 от 19.01.2018)

1С Предприятие (лицензионная карточка № 20004833944, 20004832593, товарный чек от 08.06.2018)

IBM Statistics Base Academic Authorized User License (договор № 20180608-2 от 08.06.18, счет № 18/083 от 08.06.2018, акт приема-передачи от 15.06.2018)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения данного вида практики необходима следующая материально-техническая база:

1. учебно-лекционная аудитория,
2. компьютеры с выходом в Интернет,
3. мультимедиа проектор.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (Преддипломная практика)

Составитель:

Иванов С. Ю., д. социологических наук, профессор

Отв. редактор:

Иванов С. Ю., зав. кафедрой, доктор соц. наук, профессор

**Лист переутверждения
программы практики**

Программа практики рассмотрена и переутверждена:

Дата: 30.08.2018

Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и менеджмента № 1 от 30.08.2018

Зав.кафедрой _____ /Иванов С.Ю./

Дата: 30.08.2019

Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и менеджмента № 1 от 30.08.2019

Зав.кафедрой _____ /Иванов С.Ю./

Дата: 28.08.2020

Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и менеджмента № 1 от 28.08.2020

Зав.кафедрой _____ /Иванов С.Ю./