

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очная

1. Наименование дисциплины - «Социально-экономические проблемы развития современного российского общества»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Социально-экономические проблемы развития современного российского общества» является ознакомление студентов с основными тенденциями развития социально-экономической ситуации в России, характеристиками обусловленности явлений и процессов, генезисом проблем, их эволюцией и последствиями.

Дисциплина «Социально-экономические проблемы развития современного российского общества» является инструментом для формирования у студентов необходимого объема знаний в области социально-экономических процессов, экономических и социальных отношений в современном российском обществе. Эти знания необходимы управленцам различных уровней для эффективного управления социально-экономическими процессами на государственном и муниципальном уровне.

Задачами дисциплины является:

1. Овладение сравнительным анализом базовых трендов социально-экономического положения России, ее роли и месте в мире;

2. Выделении общего и особенного в российской ситуации, что позволит с усвоением международного опыта подойти к поиску путей разрешений социально-экономических проблем и противоречий.

Учебная дисциплина «Социально-экономические проблемы развития современного российского общества» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Направлена на углубление знаний теоретических основ экономики, экономических систем, социально-экономические проблем, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Социально-экономические проблемы развития современного российского общества» является факультативной дисциплиной

и обеспечивает формирование общекультурной компетенции на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины «Социально-экономические проблемы развития современного российского общества» студент должен:

знать:

– социально-экономическую ситуацию в России, ее генезис и эволюцию проблем и противоречий этой ситуации;

– понимать проблемы, встающие при попытках выделить основные факторы, влияющие на течение политического процесса.

уметь:

– применять на практике важнейшие теоретические и прикладные методы анализа политических явлений.

– формулировать эти понятия в зависимости от выбранного аспекта изучения;

– самостоятельно аккумулировать проблемы и противоречия развития современной России, их социально-экономические последствия;

– анализировать особенности отечественного политического процесса сравнительно с западным;

– прогнозировать течение политического процесса.

владеть:

– навыками политико-социального анализа, прогнозирования политических процессов;

– навыками самостоятельной работы в сфере социологических исследований процессов, происходящих в современной России;

– навыками ведения научных дискуссий на политико-социальные темы;

– навыками анализа теоретико-методологических проблем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------	---------------------------------

<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать: основы экономики в различных сферах деятельности Уметь: использовать экономические знания в различных сферах деятельности Владеть: навыком использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);</p>	<p>Знать: способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** и является факультативной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Социально-экономические проблемы развития современного российского общества» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История», «Политология», «Социология», «История экономики», «Экономическая теория», «Управление общественными отношениями»,

«Государственное и муниципальное управление социальной сферой».

Дисциплина изучается на 4 курсе 7-го семестра и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 1 з.е. (36 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Тема (разделы) дисциплины
1.	Уровень жизни населения
2.	Экономическая природа доходов населения
3.	Покупательная способность населения
4.	Дифференциация населения современной России
	Форма промежуточной аттестации: зачет