

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очная

**1. Наименование дисциплины - «Управление в социальных системах»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цель и задачи дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Управление в социальных системах» является формирование системы знаний основ управления социальными системами, овладение сущностью и основными принципами управления социальными системами, знаниями и представлениями о сущности, направлениях, содержании и формах социальной защиты.

Задачами дисциплины является:

1. Сформировать у студентов общие представления об управлении социальными системами.

2. Выработка теоретических ориентиров, оснований подходов к анализу содержания и методов управления социальными системами.

Дисциплина «Управление в социальных системах» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору и обеспечивает формирование профессиональных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

Направлена на углубление знаний законов, функций, принципов и методов управления, оценки и путей повышения эффективности управления социальными системами, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### ***Знать:***

- специфику политических и социальных процессов;
- способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

#### ***Уметь:***

- ориентироваться в политических и социальных процессах;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения

**Владеть:**

- навыками управления с учётом ориентировки в политических и социальных процессах;
- навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
- навыками систематизировать и интегрировать современные теоретические знания, цели и содержание социальной системы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|
| умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1) | <b>Знать:</b> способы определения приоритетов профессиональной деятельности, способы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; об адекватных инструментах и технологиях регулирующего воздействия при реализации управленческих решений<br><b>Уметь:</b> ориентироваться и оценивать приоритеты профессиональной деятельности, ориентироваться и оценивать способы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, ориентироваться и оценивать адекватные инструменты и |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> комплексными навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; комплексными навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска; комплексными навыками использования адекватных инструментов и технологий, регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p>  |
| <p>умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)</p> | <p><b>Знать:</b> способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> |
| <p>владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11)</p>  | <p><b>Знать:</b> технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять технологическое формирование и продвижение имиджа государственной и муниципальной</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>службы, использовать базовые технологии формирования общественного мнения</p> <p><b>Владеть:</b> основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p> |
|--|--|

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина «Управление в социальных системах» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, такими как: «Социология», «Психология», «Конфликтология», «Управление общественными отношениями», «Управление социальной сферой», «Социальная политика и социальное проектирование», «Государственное и муниципальное управление социальной сферой».

Дисциплина изучается на 4 курсе 8-го семестра и завершается зачетом.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Тема (разделы) дисциплины   |
|-------|---|
| 1.    | Управление социальными системами в Российской Федерации   |
| 2.    | Основные понятия теории управления. Организационная структура управления. Принципы управления       |
| 3.    | Система социальной защиты населения. Управление системой социальной защиты и социального воспитания |
| 4.    | Роль общественных организаций в управлении социальными системами                                    |
| 5.    | Права граждан. Основные правовые нормативные акты в области социально-правовой защиты граждан       |
| 6.    | Основные проблемы социальной работы   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  | Форма промежуточной аттестации: зачет |
|--|---------------------------------------|