

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очная

**1. Наименование дисциплины** - «Современные модели государственного и муниципального управления»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цель и задачи дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Современные модели государственного и муниципального управления» является формирование системы знаний об эффективной модели государственного управления.

Задачами дисциплины является:

1. Изучить классические модели управления государством.
2. Изучить современные модели государственного и муниципального управления.
3. Рассмотреть состояние государственного управления в современной России.
4. Изучить историю формирования моделей государственного управления.
5. Выявить минусы государственного управления в современной России.

Учебная дисциплина «Современные модели государственного и муниципального управления» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности. Направлена на углубление знаний по совершенствованию организационных форм и системы управления, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Современные модели государственного и муниципального управления» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору и обеспечивает формирование общекультурной, и профессиональных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

### ***Знать:***

- научные основы и теоретические обоснования сущности управления, его особенностей, структуры, видов.
- главные теоретические концепции, идеи и научные школы в области государственного управления.
- содержание предмета моделей социальной политики в России и за рубежом;
- организационные механизмы реализации социальной политики.

### ***Уметь:***

- анализировать социальную природу и социальное предназначение государственного управления
- исследовать тенденции развития общества и системы государственного и муниципального управления.
- четко, аргументировано и логически верно формулировать основные приоритеты социальной политики в современной России;
- опираясь на полученные знания о моделях социальной политики, планировать социальные мероприятия в области государственного и муниципального управления;

### ***Владеть:***

- соответствующим понятийным аппаратом и навыками его использования в управленческой профессиональной деятельности.
- способностью критически осмысливать мировой опыт моделей государственной политики;
- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
- методами анализа и обоснования роли государства в проведении социальной политики.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; сущность формирования гражданской позиции  <b>Уметь:</b> применять знание основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  <b>Владеть:</b> навыком анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p>
<p>умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> способы определения приоритетов профессиональной деятельности, способы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; об адекватных инструментах и технологиях регулирующего воздействия при реализации управленческих решений  <b>Уметь:</b> ориентироваться и оценивать приоритеты профессиональной деятельности, ориентироваться и оценивать способы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, ориентироваться и оценивать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений  <b>Владеть:</b> комплексными навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; комплексными навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе</p>

	<p>в условиях неопределенности и риска; комплексными навыками использования адекватных инструментов и технологий, регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p>
<p>умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>
<p>способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10)</p>	<p><b>Знать:</b> способы взаимодействия в ходе служебной деятельности; способы поступать в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению,</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать способы взаимодействия в ходе служебной деятельности; выстраивать служебное поведение в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;</p>

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина «Современные модели государственного и муниципального управления» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, такими как: «История», «Политология», «Государственное регулирование экономики», а так же «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «История государственного управления», «Геополитика».

Дисциплина изучается на 4 курсе 8-го семестра и завершается зачетом.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Тема (разделы) дисциплины
1.	Современные концепции государственного управления.
2.	Формирование моделей социального государства.
3.	Либеральная и консервативная модели социальной политики
4.	Проблемы реформирования системы государственного управления
5.	Модели муниципального управления
	Форма промежуточной аттестации: зачет