

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очная

**1. Наименование дисциплины - «Рынок труда и управление занятостью»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цель и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Рынок труда и управление занятостью» состоит в формировании у студентов представления о развитии и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – занятости и рынке труда, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих. В процессе обучения студенты получают целостное представление о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства; состоянии и развитии человеческих ресурсов и трудового потенциала страны, современных тенденциях в области их эффективного использования.

Задачами дисциплины являются:

1. Получение представления о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства.

2. Изучение состояния и развития человеческих ресурсов и трудового потенциала страны.

3. Изучение современных тенденций в области эффективного использования трудового потенциала страны.

Учебная дисциплина «Рынок труда и управление занятостью» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности. Направлена на углубление знаний о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Рынок труда и управление занятостью» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору и обеспечивает формирование профессиональных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера

(общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- принципы регулирования рынка труда и занятости населения;
- специфику функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства;
- основные методы регулирования рынка труда и занятости населения.

**Уметь:**

- анализировать экономические и социальные проблемы занятости населения;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- использовать методы регулирования рынка труда и занятости населения для принятия управленческих решений в этой области.

**Владеть:**

- анализа экономических и социальных проблем рынка труда и занятости населения;
- оценки результативности государственных мер регулирования занятости и рынка труда;
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты, программы развития, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего	<b>Знать:</b> способы определения приоритетов профессиональной деятельности, способы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; об адекватных инструментах и технологиях регулирующего
--	--

<p>воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)</p>	<p>воздействия при реализации управленческих решений  <b>Уметь:</b> ориентироваться и оценивать приоритеты профессиональной деятельности, ориентироваться и оценивать способы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, ориентироваться и оценивать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений  <b>Владеть:</b> комплексными навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; комплексными навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска; комплексными навыками использования адекватных инструментов и технологий, регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p>
<p>Способность разрабатывать социально-экономические проекты, программы развития, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)</p>	<p><b>Знать:</b> способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ.  <b>Уметь:</b> разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ.  <b>Владеть:</b> навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и</p>

последствий реализации государственных и муниципальных программ
---

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина «Рынок труда и управление занятостью» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История экономики», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Управление человеческими ресурсами», «Демография», «Теория управления».

Дисциплина изучается на 4 курсе 8-го семестра и завершается экзаменом.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Тема (разделы) дисциплины
1.	Труд как общественно-полезная деятельность и объект в экономической и социологической науках
2.	Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости
3.	Рынок труда
4.	Безработица и причины ее возникновения
5.	Государственное регулирование занятости и рынка труда
6.	Государственная служба занятости
	Форма промежуточной аттестации: экзамен