

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очная

### **1. Наименование дисциплины - «История мировых цивилизаций»**

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Цель и задачи дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» – дать студентам основы знаний современной науки об истории человечества, представлявшую собой последовательную смену уникальных самобытных цивилизаций, каждая из которых внесла неоценимый вклад в развитие единой человеческой истории.

Изучение истории мировых цивилизаций призвано способствовать формированию у студентов культурно-исторического стиля мышления, понимания генезиса явлений мировой и отечественной истории.

Назначение дисциплины – знания в области истории мировых цивилизаций должны обеспечивать возможность самостоятельно анализировать политические и социокультурные процессы современного общества, способствовать повышению общекультурного уровня студента.

Учебная дисциплина «История мировых цивилизаций» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности. Направлена на углубление знаний современной науки об истории человечества, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Обеспечивает формирование общекультурной компетенции на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***знать:***

- содержание исторических этапов развития основных цивилизаций мира, их роль в мировом развитии;
- историю становления и развития важнейших государственных (властных) и негосударственных институтов;
- становление и эволюцию цивилизации в русских землях, ее вклад в мировую культуру;
- роль и место современной российской цивилизации в мировой истории;
- современные проблемы цивилизационного развития, пути и методы их разрешения;
- сущность и содержание цивилизационного подхода, его роль в познании исторического процесса;

***уметь:***

- анализировать содержание и тенденции развития цивилизационных процессов в мире;
- уметь квалифицированно анализировать понятия цивилизации и культуры, архетипы культуры, ментальность, проблемы общественного мнения;
- уметь определять показатели социокультурного процесса;
- опираясь на исторический опыт, разрабатывать научно обоснованные практические рекомендации по организации практической деятельности органов государственного и муниципального управления, с учетом фактора цивилизационного развития мира;

***владеть:***

- навыками анализа и обобщения фактологического материала;
- доступной аргументацией объяснения сложных процессов и явлений мировой истории;
- навыками понимания и объяснения феноменов истории мировых цивилизаций;
- пониманием места России в системе мировой истории.
- необходимым объемом знаний по истории мировых цивилизаций, достаточным для удовлетворения профессиональных потребностей.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК–2);

способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения,
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; сущность формирования гражданской позиции  <b>Уметь:</b> применять знание основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  <b>Владеть:</b> навыком анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p>
<p>способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);</p>	<p><b>Знать:</b> структуру межличностных, групповых и организационных коммуникаций  <b>Уметь:</b> осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;  <b>Владеть:</b> навыком осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана.

Учебная дисциплина «История мировых цивилизаций» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История», «Философии», «Основы права» и «Экономической теории» и др.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3-м семестре и завершается зачетом.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Тема (разделы) дисциплины
1.	Восточные цивилизации в древности: возникновение, эволюция, вклад в мировую культуру
2.	Цивилизации античного периода: характерные черты и особенности развития, влияние на мировую историю
3.	Эволюция восточных цивилизаций в эпоху Средневековья, их роль и место в мировой истории
4.	Европейская цивилизация в период средних веков: характерные черты, особенности, вклад в мировую культуру
5.	Становление и эволюция цивилизации восточных славян. Киевская Русь
6.	Европейские государства в эпоху Реформации и Возрождения. Особенности развития российской цивилизации
7.	Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху (XVIII – первая половина XX вв.)
8.	Новый облик западной цивилизации во второй половине XX -начале XXI вв.
9.	Характерные черты и особенности развития России в индустриальную эпоху (XIX – начало XXI вв.)
	Форма промежуточной аттестации: зачет