

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очная

1. Наименование дисциплины - «Прогнозирование и планирование в социальных системах»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование в социальных системах» - изучение логики социально-экономического процесса, изучение прогностической функции, формирование прогностической ситуации на свое социальное будущее, овладения методами и инструментами прогнозирования и планирования, а так же современными тенденциями развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений, основными принципами, функциями и формами прогнозирования и планирования в социальных системах.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в социальных системах» является инструментом для формирования у студентов необходимого объема знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов, получение обучающимися знаний о процессе разработки прогнозов, программ, проектов и планов для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования в изменяющихся рыночных условиях.

Задачами дисциплины является:

1. Дать обучающемуся знания теории и практики планирования и
2. Прогнозирования.
3. Изучить методы и особенности планирования и прогнозирования.
4. Освоить взаимосвязи прогнозирования и планирования.
5. Овладеть инструментами прогнозирования и планирования.

Определять выбор наилучшего метода прогнозирования развития объекта (явления, процесса).

6. Получение прогностических оценок развития объекта (явления, процесса) на основе определенного метода прогнозирования в перспективном периоде;

7. Определение прогностических оценок развития объекта.
8. Дать навыки в оценке точности и надежности полученных прогнозов.

Учебная дисциплина «Прогнозирование и планирование в социальных системах» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности. Направлена на углубление знаний теоретических основ экономики, экономических систем, планирования и прогнозирования, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в социальных системах» относится к вариативной части учебного плана и обеспечивает формирование общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;
- основные подходы в области организации прогнозирования и планирования экономики;
- принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования;
- различия и взаимосвязь понятий предсказание, предвидение, прогноз и планирование;
- современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений;
- основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования;
- особенности современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений;
- особенности организации прогнозирования и планирования на предприятии.

Уметь:

- определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями;
- выявлять и анализировать долгосрочные тенденции циклической экономики;
- использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и

выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений;

– внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования;

– определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка.

Владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;

– навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;

– методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

• способность разрабатывать социально-экономические проекты, программы развития, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

• способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность разрабатывать социально-экономические проекты, программы развития, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)	Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ.

	<p>Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ.</p> <p>Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ</p>
<p>способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14)</p>	<p>Знать: основы проектирования организационных структур, основы распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования</p> <p>Уметь: проектировать организационные структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p> <p>Владеть: навыками проектирования организационных структур, навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана.

Учебная дисциплина «Прогнозирование и планирование в социальных системах» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История экономики», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Инновационный менеджмент», «Социально-экономическое прогнозирование», «Региональное управление и территориальное планирование».

Дисциплина изучается на 4 курсе 7-го семестра и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Тема (разделы) дисциплины
1.	Методологические основы планирования и прогнозирования
2.	Классификация (типизация) планов и прогнозов
3.	Модели и методы планирования и прогнозирования
4.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
5.	Прогнозирование базовых условий социально - экономического развития
6.	Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов
7.	Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования
	Форма промежуточной аттестации: зачет