

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очная

**1. Наименование дисциплины** - «Социально-экономическое прогнозирование»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цель и задачи дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» является познание и применение в рыночных условиях научно обоснованной системы прогнозирования для оценки состояния и направлений развития экономических объектов (явлений, процессов) в будущем, а так же освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих методами прогнозирования, которые используются при планировании деятельности организации в ближайшей и отдаленной перспективе.

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» является инструментом для формирования у студентов необходимого объема знаний в области прогнозирования состояния объектов управления в будущем, так как организация является сложным, открытым и многогранным объектом системы экономических и социальных отношений в современном обществе. Эти знания необходимы управленцам различных уровней для эффективного управления организацией.

Задачами дисциплины является:

- выявление тенденций развития экономического объекта (явления, процесса) в ретроспективном периоде;
- выбор наилучшего метода прогнозирования развития объекта (явления, процесса);
- получение прогностических оценок развития объекта (явления, процесса) на основе определенного метода прогнозирования в перспективном периоде;
- определение интервальных прогностических оценок развития объекта (явления, процесса);
- выполнение прогнозирования технико-экономических показателей с учетом специфики отрасли;
- формирование навыков разработки управленческих решений;
- оценка точности и надежности полученных прогнозов.

Учебная дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности. Направлено на углубление знаний теоретических основ экономики, экономических систем, планирования и прогнозирования, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» относится к вариативной части учебного плана и обеспечивает формирование общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

В результате изучения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» студент должен:

***знать:***

- методологические основы и технологии социального прогнозирования и прогнозирования в социальной работе;
- содержание социального проектирования;
- основы моделирования;
- методы социального и экономического прогнозирования;
- основные базовые понятия, категории социального и экономического прогнозирования.

***уметь:***

- проводить исследовательскую и аналитическую деятельность по проблемам социального положения населения, с целью разработки программ и проектов социальной работы;

-находить на основе прогнозирования, оптимальные решения социальных задач;

-использовать информацию, практически освоить методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования;

-применять методы социального и экономического прогнозирования в данном конкретном случае.

***владеть:***

-навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области теории и практики социального и экономического прогнозирования;

-навыками планирования и прогнозирования социально-экономических показателей;

-навыками современных и перспективных тенденций эффективного применения методологии социального и экономического прогнозирования;

-методологией и практическими навыками применения приобретенных знаний и умений, связанных с прогнозной оценкой социально-экономической эффективности различных процессов и организаций;

-навыками самостоятельной работы в области прикладного моделирования, проектирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<b>Знать:</b> основы экономики в различных сферах деятельности <b>Уметь:</b> использовать экономические знания в различных сферах деятельности <b>Владеть:</b> навыком использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)	<b>Знать:</b> основы составления бюджетной и финансовой отчетности, основы распределения ресурсов, различные методы и средства, влияющие на результаты деятельности организации <b>Уметь:</b> составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации <b>Владеть:</b> Навыками составления бюджетной и

	финансовой отчетности, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	<p><b>Знать:</b> Все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Владеть:</b> всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана.

Учебная дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История экономики», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина изучается на 3 курсе 6-го семестра и завершается зачетом.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную

**работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Тема (разделы) дисциплины
1.	Сущность экономического прогнозирования
2.	Организация экономического прогнозирования
3.	Методы социально-экономического прогнозирования
4.	Экономический потенциал народного хозяйства – основа экономического и социального прогнозирования
5.	Прогнозирование демографического развития
6.	Прогнозирование национальной безопасности
7.	Модели экономического прогнозирования
8.	Прогнозирование научно - технического прогресса
9.	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия
	Форма промежуточной аттестации: зачет