

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очная

**1. Наименование дисциплины** - «Социальное планирование и проектирование»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины «Социальное планирование и проектирование» заключается в формировании знаний в области социального проектирования и прогнозирования, овладении методологическими и технологическими навыками социального проектирования и прогнозирования, накоплении умений в области разработки, оценки и внедрения проектно-прогнозных знаний в области социального проектирования и прогнозирования с последующим применением в сфере государственного и муниципального управления.

Основные задачи дисциплины «Социальное планирование и проектирование»:

1. Усвоение знаний в области социального проектирования и прогнозирования, их особенностей в области государственного и муниципального управления;

2. Формирование и развитие умений и навыков в сфере социального проектирования и прогнозирования и применение данных компетенций в государственном и муниципальном управлении.

Учебная дисциплина «Социальное планирование и проектирование» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Направлено на углубление знаний основ социального проектирования и прогнозирования, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Социальное планирование и проектирование» относится к вариативной части учебного плана и обеспечивает формирование профессиональных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- условия инвестирования и финансирования проектов;
- критерии и технологию оценки проектов;
- методы, принципы и технологию разработки проектов в области государственного и муниципального управления.

**Уметь:**

- проводить оценку проектов;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- применять методы проектирования в области государственного и муниципального управления.

**Владеть:**

- методами оценки проектов;
- навыками проведения оценки результатов и рисков проектов;
- навыками разработки проектов в области государственного и муниципального управления.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);</p>	<p><b>Знать:</b> способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки</p>

	социально-экономических проектов (программы развития), приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);	<p><b>Знать:</b> основы проектирования организационных структур, основы распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать организационные структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования организационных структур, навыками управленческой деятельности, навыками распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана.

Изучение дисциплины «Социальное планирование и проектирование» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации», «Исследования систем управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Социально-экономическое прогнозирование», поскольку ее изучение требует глубоких знаний о содержании протекания экономических процессов и управленческой деятельности в современных условиях.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом с оценкой.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Тема (разделы) дисциплины
1.	Сущность и содержание социального прогнозирования
2.	Поисковое и нормативное прогнозирование
3.	Типология социальных прогнозов
4.	Социальное прогнозирование в практике управления
5.	Социальное проектирование как система деятельности в управлении
6.	Методы социального проектирования и технологии проектной деятельности
7.	Приоритеты проектирования в региональной системе управления
8.	Социокультурное проектирование
9.	Проектирование в системе профессионального образования и трудоустройства молодежи
10	Методика разработки программ. Разработка программ развития социальной сферы региона
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой