

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очная

**1. Наименование дисциплины - «Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цель и задачи дисциплины.**

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Данная дисциплина выступает в качестве теоретической базы всей системы экономических дисциплин - как отраслевых, так и функциональных.

Развернувшийся процесс модернизации российской экономики объективно требует совершенствования подготовки специалистов в области управления, которые владеют всем комплексом знаний экономических закономерностей и способны правильно оценить сущность происходящих явления и процессов, выявить тенденции в их развитии.

Учебная дисциплина дает возможность создать определенный теоретический задел для изучения конкретных экономических курсов, где без знания фундаментальных основ функционирования экономических систем невозможно освоить теорию и практику управления на различных уровнях, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Учебная дисциплина «Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика» относится к базовой части учебного плана, способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности, определенные федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика» обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными

компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика» наряду с реализацией общих требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования, являются следующие:

- формирование у студента системного представления о закономерностях развития экономических явлений и процессов,
- формирование круга знаний, составляющих основу профессиональной культуры управленца.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- структуру и тенденции развития российской и мировой экономик;
- сущность многообразных экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- основные механизмы, определяющие поведение экономических агентов;
- причины неэффективного функционирования системы.

**Уметь:**

- ориентироваться в окружающей экономической реальности;
- понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования;
- использовать методы экономического анализа для характеристики конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- находить пути и способы эффективного решения конкретных хозяйственных задач.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом экономической теории;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических процессах и явлениях, тенденциях развития как национальной, так и мировой экономики.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурной и общепрофессиональной компетенций: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3), владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<b>Знать:</b> основу экономики в различных сферах деятельности <b>Уметь:</b> использовать экономические знания в различных сферах деятельности <b>Владеть:</b> навыком использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)	<b>Знать:</b> основы составления бюджетной и финансовой отчетности, основы распределения ресурсов, различные методы и средства, влияющие на результаты деятельности организации <b>Уметь:</b> составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и средств на результаты деятельности организации <b>Владеть:</b> навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в базовую часть учебного плана.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория (микро- и макро экономика), мировая экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных

обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История экономики», «Введение в специальность».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре завершается зачетом и на 2 курсе в 3 семестре завершается экзаменом

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

2 семестр

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

3 семестр

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Тема (разделы) дисциплины
1.	Предмет и методы экономической теории.
2.	Общая характеристика рыночной экономики.
3.	Предприятие в современной экономике.
4.	Издержки и прибыль.
5.	Совершенная и несовершенная конкуренция
6.	Рынки факторов производства.
	Форма промежуточной аттестации: зачет
1.	Национальная экономика и основные показатели ее измерения.
2.	Макроэкономическое равновесие.
3.	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
4.	Бюджетно-налоговая политика.
5.	Банковская система и кредитно-денежная политика
	Форма промежуточной аттестации: экзамен