

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения: очная

1. **Наименование дисциплины - Социология**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цели курса:

подготовка бакалавров, способных к анализу событий и явлений происходящих в обществе, прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований и способных применить результаты исследования к решению конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); | Знать: основы философских (в том числе этических) учений; основ формирования мировоззренческой позиции; Уметь: ориентироваться в системе философских знаний как целостных представлений для формирования мировоззренческой позиции; Владеть: навыками анализа философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |
| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; сущность формирования гражданской позиции Уметь: применять знание основных |

| | |
|--|---|
| | этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: навыком анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции |
|--|---|

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 «Социология» относится к Базовой части блока 1 основных дисциплин и изучается во 2 семестре первого курса.

Освоение «Социологии» предшествует изучению таких дисциплин, как: история, философия. Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках курса средней школы «Обществознание».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Тема (разделы) дисциплины |
|-------|--|
| 1. | Социология как наука об обществе. Социология в системе научного знания. Функции, структура и уровни социологического знания. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. |
| 2. | Классический этап становления и развития социологии (французская социологическая школа, немецкая социологическая школа, британская и ранняя итальянская социология). Ранняя американская социология. Современные социологические теории. Социология в России во второй половине XIX – начале XX века. Социология в СССР (1950–1980 гг.). |
| 3. | Социологическое исследование. Программа социологического исследования. Методы в социологическом исследовании. Обработка и анализ данных. |
| 4. | Социальное действие и взаимодействие: содержание понятий. Характер и виды социального действия и взаимодействия. Девиация: содержание понятия, основные виды и теоретические подходы к изучению. |
| | Форма промежуточной аттестации: зачет |

