

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена
на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
«24» 09 2015 г. протокол № 1

Зав.кафедрой  / Пархаев А.А. /

Программа практики
Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)
(Наименование практики)

Направление подготовки
39.04.01 Социология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
Социология управления и кадровый менеджмент

Форма обучения
очно-заочная

Москва
2015

1. Цели практики

Целью практики является: формирование и закрепление практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетентностями магистра; расширение педагогических и аналитических компетентностей магистра в области обучения преподавателей образовательных учреждений.

Задачи практики

- закрепить и углубить знания в области современных педагогических технологий, методик преподавания, форм учебных занятий, методов педагогического исследования;
- закрепить и углубить знания по профилирующим дисциплинам магистерской подготовки по программе «Социология управления и кадровый менеджмент»;
- овладеть навыками разработки учебных программ, определения учебного плана, выбора форм и методов обучения;
- сформировать у магистрантов практические навыки подготовки учебно-методических материалов по конкретной теме;
- расширить и закрепить практические навыки разработки и проведения занятий и тренингов по конкретной теме для преподавателей образовательных учреждений;
- закрепить навыки разработки электронного продукта для мультимедийной поддержки процесса обучения;
- активизировать и стимулировать творческий подход магистрантов к ведению учебно-воспитательной и преподавательской деятельности;
- овладеть навыками эффективного поиска, обработки и анализа разнородной информации, необходимой для решения поставленных в рамках научно-педагогической практики задач;
- овладеть умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, презентаций, докладов на научных конференциях;
- систематизировать знания о современных технологиях научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения процессов учебно-воспитательной и преподавательской деятельности;
- расширить практические навыки участия в инновационных формах научно-педагогической деятельности.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения - стационарная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ООП)

«Б2.У.1. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» относится к Блоку 2 Практики и проводится во 2 семестре 1 курса и в 3 семестре 2 курса.

Учебная практика базируется на дисциплинах: «Современные проблемы социологии», «Социально-экономические проблемы развития современного российского общества», «Методика преподавания социологии», «Социология управления», «Современные методы социологических исследований».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

Обучающийся должен:

Знать:

- основные приемы проведения учебно-воспитательной и преподавательской деятельности;

- современные технологии научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения процессов учебно-воспитательной и преподавательской деятельности;

- современные педагогические технологии, методики преподавания, инновационные формы проведения учебных занятий, методы педагогического исследования;

- перечень основных научно-практических направлений исследований по профилирующим дисциплинам магистерской подготовки по программе «Социология управления и кадровый менеджмент».

Уметь:

- подготавливать учебно-методические материалы по конкретной теме;
- разрабатывать и проводить занятия и тренинги по конкретной теме для специалистов образовательных учреждений и органов управления образованием;
- профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты научно-педагогической работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления;
- расширять практические навыки участия в инновационных формах научно-педагогической деятельности;
- использовать современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур.

Владеть:

- навыками эффективного поиска, обработки и анализа разнородной информации, необходимой для решения поставленных в рамках научно-педагогической практики задач;
- навыками разработки учебных программ, определения учебного плана, выбора форм и методов обучения;
- умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, презентаций, докладов на научных конференциях;
- навыками работы в студенческой аудитории;
- навыками подготовки учебных материалов и их использования при проведении занятий;
- навыками разработки электронного продукта для мультимедийной поддержки процесса обучения.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

| № | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая | Формы текущего |
|---|--------------------------|------------------------------------------|----------------|
|---|--------------------------|------------------------------------------|----------------|

| п/п | | самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | контроля и промежуточной аттестации |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный этап | 1. Подготовка и утверждение индивидуального плана практики. | 30 | Индивидуальный план практики. |
| 2. | Теоретическая часть | <p>1. Приоритетность проблем социологии управления</p> <p>2. Разработка учебной программы, определение учебного плана, выбор форм и методов обучения</p> <p>3. Подготовка электронного продукта для мультимедийной поддержки процесса обучения</p> <p>4. Оценка эффективности обучения</p> <p>5. Профессиональные навыки преподавателя</p> <p>6. Подготовка отчета по практике (методические рекомендации по написанию отчета по практике)</p> | 164 | Разработка учебных иллюстраций, рисунков, таблиц, графиков для создания анимации и других мультимедийных приложений (по предложенному текстовому фрагменту). |
| 3. | Проведение занятия | <p>1. Проведение занятия.</p> <p>2. Оценка эффективности обучения.</p> | 100 | Отчет. Электронный продукт (в формате CD). |

| | | | | |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|
| 4. | Завершающий этап | Проведение научной конференции по итогам практики; Выступление с докладом на конференции. | 30 | Научная статья по результатам проведенных работ. |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|

6. Место и время проведения практики

Место проведения учебной практики – факультета социологии, экономики и управления НОУ ВО «МСПИ», АО «ВНИИЖТ»

Магистрантам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты магистратуры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в МСПИ

7. Оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации по итогам практики

Текущий контроль осуществляется на основе создания отчетов по выполнению этапов практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета на основе письменного и устного отчета по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Формируемые компетенции | Номера разделов (этапов) практики, участвующих в формировании компетенций | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); | + | | | |
| способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4); | | + | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12) | + | + | + | + |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|

7.2. Контрольные задания и материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

| /п | Разделы (этапы) практики | Научно-исследовательские и научно-производственные технологии |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Подготовительный этап | Ознакомительная лекция, технологии организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Структурирование студентами материала. Самостоятельный анализ внутренних логических связей научного аппарата современных исследований их схематизированное представление в виде восстановления последовательности из предложенных разрозненных элементов научного аппарата. Разработка проекта собственного исследования современной научной проблемы, проработка и схематизация научного аппарата, защита модели – аргументация ее внутренних логических связей. |
| | Теоретическая часть | Технологии развития критического и диагностического мышления, обеспечивающие профессионально-личностный рост субъекта. Сопоставление рассматриваемых подходов, выделение различий и общих тенденций. Критическое осмысление современных методов исследования, с выделением их преимуществ и ограничений. |
| | Проведение занятия | Технологии развития критического и диагностического мышления, обеспечивающие |

| | | |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | профессионально-личностный рост субъекта. Сопоставление рассматриваемых подходов, выделение различий и общих тенденций. Критическое оценивание современных методов исследования, с выделением их преимуществ и ограничений. |
| | Завершающий этап | Технология написания статей и публичных выступлений. |

Самостоятельная работа студентов на практике.

В процессе прохождения практики необходимо вести дневник наблюдений с регулярным ведением записей по всем выполняемым работам (по каждому дню).

Каждый день магистрант выполняет индивидуальное задание, согласно графику выполнения работ.

7.3. Показатели и критерии оценивания компетенций. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

КАРТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Раздел (этап) практики | Показатели оценивания | Формируемые компетенции (или их части) | Оценочные средства |
|--------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Подготовительный этап | Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем | ПК-12 | Отчет по практике. |

| № п/п | Раздел (этап) практики | Показатели оценивания | Форми руемые компе- тенции (или их части) | Оценочные средства |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | | |
| | | Способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | ОК-3 | Отчет по практике. |
| 2. | Теоретическая часть | Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | ПК-12 | Отчет по практике. |

| № п/п | Раздел (этап) практики | Показатели оценивания | Формируемые компетенции (или их части) | Оценочные средства |
|-------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| | | Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | ОПК-4 | |
| 3. | Проведение занятия | Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | ПК-12 | Отчет по практике. |
| 4. | Завершающий этап | Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации | ПК-12 | Отчет по практике. |

| № п/п | Раздел (этап) практики | Показатели оценивания | Формируемые компетенции (или их части) | Оценочные средства |
|-------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| | | <p>комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> | | |

Подготовка и презентация отчета по итогам практики.

Магистранты после прохождения практики предоставляют руководителю практики отчет установленного образца:

- Официальную справку с места прохождения практики
- Характеристику с оценкой работы

Отчет готовится магистрантом и презентуется перед аудиторией с использованием мультимедийного оборудования. При оценивании учитываются: 1) наличие и качество презентации (способность тезисно вынести ключевые моменты доклада в презентацию, наглядно проиллюстрировать излагаемый материал статистическими данными); 2) соблюдение временного регламента (не более 15 минут); 3) расстановка смысловых и содержательных акцентов при изложении материала; 4) авторская интерпретация материала, комментирование точек зрения специалистов.

Формируются и проверяется сформированность следующих компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-12.

Магистрант, не прошедший практику по уважительной причине, обязан немедленно уведомить об этом руководителя практики, пройти практику без отрыва от учебы и сдать отчет до начала сессии.

Промежуточная аттестация – зачет

| Результат зачёта | Требования |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Зачтено</i> | Оценка «зачтено» ставится, если магистрант подготовил все письменные отчеты по всем этапам практики и представил итоговый отчет, составленный согласно установленному образцу (см. выше). При этом допускают небольшие неточности, недостаточно правильные формулировки и незначительные нарушения логической последовательности в изложении материала. |
| <i>Не зачтено</i> | Оценка «не зачтено» ставится, если магистрант не отчитался по всем этапам практики и не представил итоговый отчет или подготовленный магистрантом материал совершенно не соответствует всеми необходимыми требованиями (см. выше). |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ учебно-практическое пособие. - М.:Берлин Директ-Медиа , 2014.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712&sr=1>
2. Клементьев Д.С. Социология управления. - М.:МГУ , 2010.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56921&sr=1>

8.2. Дополнительная литература

1. Околелов О.П. Образовательные технологии методическое пособие М., Директ-Медиа, 2015.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852&sr=1>
2. Лесникова В.А. Мультимедийная презентация. – М,Издатель, 2013.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273912&sr=1>
3. Лазарев Д. Корпоративная презентация. Как продать идею за 10 слайдов – М.,Альпина Паблишер 2012.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279475&sr=1>

8.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

- 1) <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- 2) Библиотека Максима Машкова: <http://lib.ru/>
- 3) Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru/>
- 4) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

6) <http://www.gumer.info> – электронная библиотека «Гумер»

8.4. Информационные технологии, используемые при проведении практики

- 1) <http://mspi.edu.ru> – Московский социально-педагогический институт. Официальный сайт.
- 2) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 3) «Российское образование». Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека. - edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики необходимы: лаборатория социально-экономических исследований, имеющая видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, оборудование, имеющие выход в Интернет, переносные ноутбуки, доска маркерная,

Библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с доступами к электронной библиотеке, сети интернет, имеющая видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом Примерной ООП ВО по направлению и профилю подготовки **39.04.01 Социология; направленность (профиль) «Социология управления и кадровый менеджмент».**

Программа практики
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)»

Составитель:

Пархаев А.А., канд.соц.наук.



Отв.редактор:

Пархаев Алексей Александрович, зав.кафедрой, канд.соц.наук



1
Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
13 (тринадцать) листов
(цифрой и прописью)

Ректор НОУ ВО «МСПИ»

Д.А. Мельников
Д.А. Мельников

