

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет социологии, экономики и управления

Утверждена
на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
«24» 09 2015 г. протокол № 1

Зав.кафедрой  / Пархаев А.А. /

Программа практики
Б2.П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР)
(Наименование практики)

Направление подготовки
39.04.01 Социология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
Социология управления и кадровый менеджмент

Форма обучения
очно-заочная

Москва
2015

1. Цели практики

Целями практики являются: формирование и закрепление практических знаний, умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями магистра; расширение исследовательских и аналитических компетенций магистра в области исследования проблематики социологии управления и повышения эффективности управления трудовыми организациями.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- Закрепить и углубить знания по профилирующим дисциплинам магистерской подготовки по программе «Социология управления и кадровый менеджмент».
- Изучить методологию научного исследования; современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.
- Проводить научно-исследовательские работы в пределах проблемного поля магистерской диссертации; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.
- Закрепить и расширить практические навыки по организации процесса проведения научного исследования и по моделированию алгоритма решения научно-исследовательских задач в режиме проектной работы в соответствии с современной методологией науки с соблюдением этапности и логики в проведении научного исследования (научности).
- Активизировать и стимулировать творческий (креативный) подход магистрантов к проведению научного исследования.
- Овладеть навыками эффективного поиска, обработки и анализа разнородной информации, необходимой для решения поставленных в рамках научно-исследовательской практики задач.
- Овладеть умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, презентаций, докладов на семинарах и научных конференциях.
- Расширить практические навыки участия в инновационных формах научно-исследовательской деятельности.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа. Способы проведения практики – стационарная. Рассредоточенная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

(код) «Б2.П.2 Научно-исследовательская практика» относится к Блоку 2 Практики и проводится на 1, 2 курсе с первого по четвертый семестр.

Научно-исследовательская практика базируется на дисциплинах: «Современные проблемы социологии», «Социально-экономические проблемы развития современного российского общества», «Методика преподавания социологии», «Социология управления», «Современные методы социологических исследований».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1);
- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);
- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);
- способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса,

- экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);
- способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);
 - способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).

Обучающийся должен:

Знать:

- предмет, объект и методы социологии управления;
- теоретические основы и принципы социологии управления;
- основные правила подготовки социальных проектов, требования, которые предъявляются к их структуре, содержанию и оформлению;
- особенности диагностики организационных состояний социальных систем;
- правила оформления научно-технической документации.

Уметь:

- организовывать научный поиск;
- разрабатывать и ставить проблемы исследования;
- применять методы и методики проведения социологического исследования;
- формулировать гипотезы на основе изученных источников;
- выбирать цель, отвечающую теме исследования, и задачи, раскрывающие ее;
- разрабатывать методы исследования, позволяющие решить выдвинутые цели и протестировать гипотезы;
- ориентироваться в различных социологических подходах к анализу систем социального управления;
- использовать ключевые методы исследования систем управления и их ограничения;
- анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

- оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- разрабатывать проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

Владеть:

- концептуальным аппаратом социологии управления;
- навыками разработки новых методологических подходов с учетом целей и задач исследования;
- навыками анализа проблемной ситуации в различных организационных, ситуационных, событийных и интерперсональных контекстах;
- навыками социально-управленческого анализа: понимать его сущность и преимущества;
- методами социальной диагностики на основе применения адекватных принципов, процедур, методик и техник эмпирического исследования;
- базовыми аналитическими навыками социологического исследования организаций;
- навыками анализа количественных и качественных данных;
- способами и приемами отбора источников информации для решения профессиональных задач (невысокой сложности), обучение использованию информационных ресурсов;
- приемами планирования, организации и реализации научного исследования, включая создание программы исследования.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет __21__ зачетную единицу, __756__ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
1.	Организационный этап	Подготовка и утверждение индивидуального плана практики.	20	Индивидуальный план практики
2.	Теоретический этап	Организационная	230	План

	кая часть	<p>диагностика. Методика экспресс-диагностики. Разработка анкет для проведения опросов. Профессиональные навыки исследователя.</p> <p>Профессиональные навыки консультанта - эксперта по проблемам социологии управления.</p> <p>Подготовка отчета по практике (методические рекомендации по написанию отчета по практике)</p>		проведения исследования.
3.	Исследовательский этап	<p>Разработка анкет для проведения опросов.</p> <p>Проведение исследований.</p> <p>Построение Деревя проблем.</p>	240	Отчет.
4.	Консультационный этап	<p>Разработка электронного продукта для мультимедийной поддержки процесса консультирования сотрудников организации по результатам исследования (минимум 10 слайдов).</p> <p>Консультирование сотрудников организации по результатам исследования.</p>	216	Электронный продукт (в формате CD).
5.	Проведение	Подготовка научной	50	Научная статья

научной конференции по итогам практики	статьи по теме проведенного исследования. Выступление с докладом на конференции.		по теме проведенного исследования
--	---	--	-----------------------------------

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

	Разделы (этапы) практики	Научно-исследовательские и научно-производственные технологии
	Организационный этап	Технологии организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Структурирование студентами материала. Самостоятельный анализ внутренних логических связей научного аппарата современных исследований их схематизированное представление в виде восстановления последовательности из предложенных разрозненных элементов научного аппарата. Разработка проекта собственного исследования современной научной проблемы, проработка и схематизация научного аппарата, защита модели – аргументация ее внутренних логических связей.
	Теоретическая часть	Технологии развития критического и диагностического мышления, обеспечивающие профессионально-личностный рост субъекта. Сопоставление рассматриваемых подходов, выделение различий и общих тенденций. Критическое оценивание современных методов исследования, с выделением их преимуществ и ограничений.
	Исследовательский этап	Технологии развития критического и диагностического мышления, обеспечивающие профессионально-личностный рост субъекта. Сопоставление рассматриваемых подходов, выделение различий и общих тенденций. Критическое оценивание современных методов исследования, с выделением их преимуществ и ограничений.

	Консультационный этап	Технологии рефлексивного обучения. Широкое применение приемов самоанализа, анализа достижения цели практики а также технологических приемов взаимооценивания с различных ролевых позиций – «оппонент», «эксперт».
	Проведение научной конференции по итогам практики	Технология написания статей и публичных выступлений.

Самостоятельная работа студентов на практике

В период практики магистранту рекомендуется вести дневник, в который заносится вся информация по проделанной работе в процессе прохождения практики.

За период прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен:

- сформулировать тему магистерской диссертации в окончательном варианте;
- обосновать актуальность и целесообразность ее разработки;
- подобрать необходимые источники по теме магистерской диссертации;
- составить алгоритм решения проблемы исследования.

Общее руководство практикой осуществляет декан и зав. кафедрой МСПИ, непосредственно организацию и руководство работой магистрантов обеспечивают руководитель магистранта или научный руководитель магистерской программы. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и (или) научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю подготовки конкретного магистранта и являющимися специалистами в данной области.

Индивидуальная программа практики студента магистратуры разрабатывается его научным руководителем (соруководителем) и утверждается заведующим кафедрой. Каждый студент магистратуры получает индивидуальную тему исследования. Темы исследования определяются исходя из научной тематики базы практики.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках

научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Практика организуется на выпускающих кафедрах института и в научно-исследовательских организациях. Руководителем практики является научный руководитель магистранта. Работа магистрантов в период научно-исследовательской практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

- уточняется выбор темы, определение проблемы, объема и предмета исследования;
- формулируются цели и задачи исследования;
- проводится теоретический анализ литературы и исследований по проблеме;
- составляется библиография исследования; происходит формулирование рабочей гипотезы;
- определяется база проведения исследования; определяются методы исследования;
- проводится анализ экспериментальных данных; оформляются промежуточные результаты исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

Руководитель практики от кафедры должен:

- до начала научно-исследовательской практики уточнить условия её прохождения (на рабочем месте или совместителем), виды работ, выполняемые подразделением, возможность получения необходимой информации и выполнения исследований;
- разработать для магистранта индивидуальное задание и оказать помощь в составлении индивидуальной программы научно - исследовательской практики;
- оказывать методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий и экономических исследований, сборе материалов для отчета;
- осуществлять контроль соблюдения сроков практики, выполнения заданий и исследований;
- оценить результаты практики и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Магистрант при прохождении практики обязан:

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- при работе в качестве штатного сотрудника или совместителя нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками;
- полностью выполнить объем работ, предусмотренный индивидуальной программой научно-исследовательской практики, индивидуальным заданием;
- собрать и оформить все материалы, необходимые для отчета и ознакомить с ними руководителя практики. Получить от него письменное заключение о качестве и сроках прохождения практики.

6. Место и время проведения практики

Местом проведения научно-исследовательской практики является НОУ ВО «МСПИ».

Магистрантам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

7. Оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации по итогам практики

Текущий контроль осуществляется на основе создания отчетов по выполнению этапов практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде экзамена в форме отчета по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Формируемые компетенции	Номера разделов (этапов) практики, участвующих в формировании компетенций				
	1	2	3	4	5
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	+				
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	+				

способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1);		+			
способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3);		+			
способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4);			+		
способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);			+		
способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);			+		
способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);				+	
способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и				+	

консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11);					
способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);					+
способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).					+

7.2. Контрольные задания и материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

Промежуточная аттестация за научно-исследовательскую практику проводится руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчётности магистранта. По итогам научно-исследовательской практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

- индивидуальный план работы;
- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры;
- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки (2-3);
- заключение о проведении исследований по теме НИР кафедры;
- научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя магистерской программы;
- реферат по теоретической части исследования;
- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации;
- экспериментальные данные, собранные на объекте исследования;
- самооценка культуры исследователя;

- письменный отчёт о научно-исследовательской практике.

7.3. Показатели и критерии оценивания компетенций. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

КАРТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1.		Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы
		Способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Реферативный обзор. Отчет о прохождении подготовительного этапа.
2.		Умеет свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	ОПК-1	Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, рецензия на одну статью

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Форми руемы е компет ен-ции (или их части)	Оценочные средства
		Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ОПК-3	Текст научного доклада, наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии. Картотека научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки). Отчет о прохождении основного этапа.
3.	Исследовательский этап	Способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОПК-4	Текст научного доклада, наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии
		Обладает умением самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных	ПК-2	Отчет о прохождении этапа

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Форми руемы е компет ен-ции (или их части)	Оценочные средства
		исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий		
		Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	ПК-3	Картотека научных методик (в соответствии с программой магистерской подготовки).
4	Консультационный этап	Способен профессионально составлять и оформлять научно- техническую	ПК-4	Отчет о прохождении этапа.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Форми руемы е компет ен-ции (или их части)	Оценочные средства
		документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории		
		Имеет навыки использования углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	ПК-11	Отчет о прохождении этапа.
5	Проведение научной конференции по итогам практики	Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в	ПК-12	Письменный и устный отчет по итогам прохождения практики

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Форми руемы е компет ен-ции (или их части)	Оценочные средства
		соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности		
		Обладает умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии).	ПК-13	Выступление на конференции

Подготовка и презентация отчета по итогам практики.

По итогам практики студент магистратуры подготавливает отчет о прохождении практики. В отчет должны быть включены следующие пункты:

- обоснование выбора научной тематики;
- краткий обзор имеющихся литературных данных по теме исследования;
- методика проведения эксперимента;
- обработка результатов;
- обсуждение полученных результатов;
- выводы;
- список литературы.

Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета студента выносит заключение о прохождении студентом практики.

Отчет магистранта и заключение руководителя заслушиваются на заседании (научном семинаре) базовой кафедры, которое принимает решение об оценке итогов практики. Отчеты готовятся одним-двумя магистрантами и презентуются перед аудиторией с использованием мультимедийного оборудования. При оценивании учитываются: 1) наличие и качество презентации (способность тезисно вынести ключевые моменты доклада в презентацию, наглядно проиллюстрировать излагаемый материал статистическими данными); 2) соблюдение временного регламента (не более 15 минут); 3) расстановка смысловых и содержательных акцентов при изложении материала; 4) авторская интерпретация материала, комментирование точек зрения специалистов.

Подготовленные, но неопубликованные по объективным причинам материалы прилагаются к отчету и принимаются после утверждения кафедрой.

Формируются и проверяется сформированность следующих компетенций:

ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2
------	------	-------	-------	-------	------

ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-12	ПК-13
------	------	-------	-------	-------

Промежуточная аттестация – экзамен.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант получает дифференцированную оценку, которая базируется:

1. на знании основных положений методологии научного исследования и умении применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
2. на умении использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
3. на умении изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;
4. на психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом);

5. на технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований);
6. на умении планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности учитывая реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
7. на исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
8. на личностных качествах магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

Каждый показатель оценивается по 10-бальной шкале. Просчитывается средний балл и по примерным нормам для оценки результатов определяется уровень и оценка за практику.

Оценка	Требования
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если по указанным выше критериям он набрал 70-80 баллов.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если по указанным выше критериям он набрал 55-69 баллов.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если по указанным выше критериям он набрал 40-54 балла.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если по указанным выше критериям он набрал менее 40 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Новиков А.М., Новиков Д.А., Методология научного исследования. - М. : Либроком, 2010
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773&sr=1>
2. Райзберг, Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней. - М. : Маросейка 2011.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96480&sr=1>
3. . Мухсинова Л. Исследование систем управления учебное пособие ОГУ Оренбург.: 2013 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259279&sr=1>

8.2. Дополнительная литература

1. Клементьев Д.С. Социология управления. - М.:МГУ , 2010.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56921&sr=1>
2. Новиков А.М., Новиков Д.А., Методология научного исследования. - М. : Либроком, 2010
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773&sr=1>
3. Околелов О.П. Образовательные технологии методическое пособие М., Директ-Медиа, 2015.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852&sr=1>
4. Райзберг, Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней. - М. : Маросейка 2011.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96480&sr=1>

8.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

- 1) <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- 2) Библиотека Максима Машкова: <http://lib.ru/>
- 3) Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru/>
- 4) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
- 6) <http://www.gumer.info> – электронная библиотека «Гумер»

8.4. Информационные технологии, используемые при проведении практики

- 1) <http://mspi.edu.ru> – Московский социально-педагогический институт. Официальный сайт.
- 2) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 3) «Российское образование». Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека. - edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики необходимы: лаборатория социально-экономических исследований, имеющая видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, оборудование, имеющие выход в Интернет, переносные ноутбуки, доска маркерная,

Библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с доступами к электронной библиотеке, сети

интернет, имеющая видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом Примерной ООП ВО по направлению и профилю подготовки 39.04.01 Социология; направленность (профиль) «Социология управления и кадровый менеджмент».

Программа практики
«Б2.П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР)»

Составитель:

Пархаев А.А., канд.соц.наук.



Отв.редактор:

Пархаев Алексей Александрович, зав.кафедрой, канд.соц.наук



Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
21 (двадцать один) листов
(цифрой и прописью)

Ректор НОУ ВО «МСПИ»
Д.А. Мельников

