

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б5. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «История и методология социологии» является: формирование знаний об основных этапах, школах, направлениях и концепциях в истории мировой и отечественной теоретической социологии.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина (код) Б1.Б5. «История и методология социологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплин и читается в 1 семестре 1 курса.

Дисциплину можно рассматривать как своеобразное осмысление логики развития социологии, институционализации, борьбы идей, динамики, а также ее теоретико-методологической, мировоззренческой роли и функции. Отсюда следует, что курс по «Истории и методологии социологии» является основной дисциплиной, от которой зависят уровень и глубина знаний в конкретных областях социологии и степень подготовки магистранта.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные функции истории социологии в системе социологического знания,

- основные этапы развития западной и отечественной социальной философии и социологии, взгляды главных представителей ведущих социологических направлений и школ;

*уметь:*

- использовать знания, полученные в ходе изучения курса в своей профессиональной деятельности;

*владеть:*

- навыками анализа и изучения литературных источников по истории социологии, а также навыками использования понятийно-категориального аппарата социологических концепций;
- системой знаний о способах интерпретации социальной действительности в рамках различных теоретических подходов и методологических традиций социологического знания.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Межличностное взаимодействие как базовая единица социологического анализа	1. Американский социальный прагматизм и символический интеракционизм 2. Социальная драматургия Ирвина Гофмана. 3. Феноменологическая социология.
2.	От структурного функционализма к проблемам коммуникации и повседневной деятельности	1. Социологическая концепция Юргена Хабермаса. 2. Этнометодология. 3. Функционализм в социологии. Структурно-функциональная социология Толкота Парсонса. 4. Конфликтологическая парадигма в теоретической социологии.
3.	Теории современности и постсовременности	1. «Мир-системный анализ» в историко-социологических исследованиях. 2. Программа перестройки социологической теории Энтони Гидденса. 3. Постмодернизм и социология.