

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология управления» является: формирование у студентов системы знаний о предмете, задачах, основных понятиях психологии управления, научно-практических проблем управления; закономерностях и механизмах поведения и взаимодействия людей; психологической сущности, структуре и функциях управленческой деятельности, личностных и социально-психологических детерминантах её построения и реализации

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина (код) Б1.В.ДВ.4.1 «Психология управления» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплин и читается во 2 семестре 2 курса.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению: «Социология».

Изучение дисциплины «Психология управления» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Социология управления», «Социология коммуникаций», «Теория организаций» вариативной части профессионального цикла учебного плана ОПОП, которые изучаются параллельно и способствует формированию профессиональных компетенций магистра в области научно-исследовательской деятельности.

В свою очередь, содержание отдельных тем дисциплины «Психология управления» является основой более глубокого усвоения магистрами следующих учебных дисциплин: «Теория и методы организации бизнеса», «Управление человеческими ресурсами», «Управленческое консультирование», «Стратегический менеджмент», «Антикризисное управление», Инновационное управление.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты,

представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3);

- способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, объект и методы психологии управления;
- теоретические основы и принципы психологии управления;
- значение и место психологии управления в системе научного знания;
- основные теоретические подходы и концепции психологии управления;
- особенности управления социально-психологическими процессами и системами;
- методологические основания организации управленческой деятельности;
- механизмы разрешения конфликтов в трудовых коллективах;
- закономерности и механизмы поведения и взаимодействия людей при их включении в различные типы организационно-управленческих систем и отношений.

Уметь:

- ориентироваться в управленческих ситуациях и определять необходимость и возможность использования различных механизмов выполнения соответствующих управленческих процедур;
- организовывать деятельность личности, рабочей группы, трудового коллектива;
- пользоваться различными приемами по разрешению управленческих конфликтов на личностном и групповом уровнях;
- совместно выработать управленческие решения и участвовать в их реализации;
- проводить анализ структуры и функций управленческой деятельности, личностных и социально-психологических детерминантах её построения и реализации;
- использовать методы психологии управления для анализа проблем управления и управленческих ситуаций;
- применять методы и методики управления в информационно-аналитическом и технологическом обеспечении управленческой деятельности.

Владеть:

- концептуальным аппаратом современной психологии управления;
- навыками анализа психологических проблем управления в различных организационных, ситуационных, событийных и интерперсональных контекстах;
- навыками анализа психологической сущности, структуры и функций управленческой деятельности;

- методикой определения эффективных механизмов взаимодействия в системе «руководитель-подчиненный»;
- механизмами руководства коллективом;
- методами принятия индивидуальных и коллективных решений;
- методами диагностики на основе применения адекватных принципов, процедур, методик и техник психологического исследования и воздействия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Научно-методологические основы психологии управления	Научно-теоретические предпосылки становления и развития психологии управления. Предмет и задачи психологии управления. Методический инструментарий психологии управления.
2.	Психологические аспекты поведения личности в социальных системах	Поведение индивида и групп в социальных системах. Психологические аспекты управление социальными системами. Особенности организации управленческой деятельности.
3.	Прикладные вопросы психологии управления	Социально-психологическое обеспечение эффективной управленческой деятельности. Управление внеколлективным поведением. Регулирование и разрешение управленческих конфликтов. Психология переговорного процесса. Психология принятия управленческого решения. Управленческое общение.