

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б1. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия и методология социальных наук» является: формирование целостного представления о философии и методологии социальных наук, а также конструктивный анализ их роли и значения в проблемном поле философии познания.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина (код) Б1.Б1. «Философия и методология социальных наук» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплин и читается в 1 семестре 1 курса.

Изучение дисциплины не предусматривает специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям учащегося, она содействует формированию и усилению исследовательских компетенций, а также экспертных навыков.

Базовыми для освоения магистрантами дисциплины «Философия и методология социальных наук» являются знания, умения, способы деятельности и установки, полученные ими на предыдущем уровне образования (квалификация(степень): бакалавр или специалист).

Данная дисциплина определяется как интегративная, с точки зрения методологии построения курса, и как междисциплинарная, с точки зрения методики её преподавания. Этим объясняется межпредметная конвергенция, характерным проявлением которой является постоянное обращение в познавательном процессе к базовым знаниям основ философии, социологии, а также иных наук социально-гуманитарной парадигмы (например: политологии, правоведению, экономике, культурологии и т.д.).

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, для проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертаций, а также для последующего продолжения обучения в аспирантуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2);
- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания;
- способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках;
- специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;

уметь:

- произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания;

владеть:

- навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Наука как методологическая основа изучения природы, общества и человека	<p>Определение науки. Специфика научного мышления. Проявления науки как формы интеллектуально-практической деятельности человека.</p> <p>Мировоззренческая целостность социальной реальности. Границы познания.</p> <p>Рациональный и иррациональный аспекты научного познания. Разум и интуиция в освоении социальной реальности.</p> <p>Концептуально-методологическое представление об онтологическом и</p>

		эпистемологическом аспектах современной науки. Сциентизм и антисциентизм. Особенности философского, общенаучного и частнонаучного типов исследовательской методологии. Их роль в формировании и развитии философской теории познания и частных социальных наук.
2.	Специфика научного познания в области социальных наук: метааналитический подход	Проблема нового отношения к знанию. Понятия субъекта и объекта социального познания, их полигранность и многоуровневость. Логика абстрактного познания и мышления в социальных науках. Гносеологическая целостность «человека познающего». Специфика категориальных значений. Специфика философско-методологического анализа социальных объектов: традиции, новации и перспективы.
3.	Структура познавательной деятельности, её особенности в социальном научном познании	Специфика познавательных механизмов в структуре социальной деятельности. Репрезентация как познавательная операция в научном познании: критика и аналитика. Интерпретация как научный метод и базовая процедура познания. Герменевтика как теория интерпретации. Конвенция как универсальная процедура познания и коммуникации, её роль в познании социальных объектов. Логико-методологический смысл конвенций. Консенсус и диссенсус в социальных, культурных и политических процессах. Интерпретация в учениях о культуре и обществе.
4.	Современная философия социального познания: основные категории и принципы	Философия познания: диалог подходов. Особенности современной эпистемологии. Плюрализм когнитивных практик. Парадигмы знания. Категоризация как всеобщая процедура познавательной деятельности. Категории и понятия: метаанализ как путь к унификации и универсализации. Социальные практики и критерии научности. Категории бытия и познания в науках об обществе. Принципы социального познания в современной науке: проблемы классификации.
5.	Динамика рационального и	Знание как неотъемлемое свойство и условие существования человека и общества.

	иррационального в познавательной деятельности	Общественные процессы и социальная динамика. Рациональное в его соотношении с объективной, субъективной и социальной реальностью (от Р. Декарта к Э. Гуссерлю). Типы рациональности, их специфика и динамика развития. Рациональное и иррациональное в научном познании. Интуиция как вид иррационального в науке. Проблемы рационализации/иррационализации в социальных науках.
6.	Современное понимание познаваемости мира. Проблема надёжности социального знания	Аргументы гностицизма/агностицизма по проблеме познаваемости/непознаваемости мира. Скептицизм и критицизм в направлении изложенной проблемы. Эпистемологический релятивизм как неотъемлемое свойство научного знания и познавательной деятельности в области социальных наук. Основные концепции истины в эпистемологии. Проблемы истинности в гуманитарном, естественнонаучном и социальном знании.
7.	Научное познание как социально-исторический феномен	Парадоксы и противоречия западной и отечественной теории познания. Проблемы социокультурной обусловленности познания в философии науки. Социальность и предпосылочное знание. Историко-научные корни феномена социализации. Ценности в познании как форма проявления социокультурной обусловленности научного познания. Ценностные ориентации в науке: мораль и выбор.
8.	Революционные и эволюционные изменения в научном познании	Проблема «движущего фактора» в развитии науки. Эволюция и революция в истории социальных наук: проблемы и противоречия. Парадигма, гипотеза и теория как категориальные основы познания как социально-исторических феноменов (от Т. Куна к И. Лакатосу). Понимание научной революции западной в отечественной философии и методологии науки.
9.	Методология научного исследования как	Представления о методологии: проблема метаанализа. Этапы, способы научной деятельности и типы научного знания: к вопросу о соотношениях. Понятие

	ядро философии социальных наук	методологии социальных наук и её уровней. Природа и функции метода научного познания. Язык как универсальное средство построения науки (В. фон Гумбольдт vs Ф. де Соссюр). Некоторые особенности языка гуманитарных и социальных наук.
10.	Начало социального исследования: методы и формы знания	Методы и формы как универсальные начала абстрактного знания. Специфика проблем и проблемных ситуаций в социальном познании: методологические и социокультурные предпосылки. Эмпирический и теоретический уровни социального исследования. Методы и формы социального познания: обработка и систематизация данных.
11.	Методы построения теоретизированного социального знания	Проблема метода в частных социологических исследованиях начала XXI века. Модернизация представлений о теоретической части социологического исследования (Л. Ионин). Методы построения и исследования идеализированного объекта. Методы построения и оправдания теоретизированных моделей знания в истории и философии науки.
12.	Методологические структуры в системе теоретического социального знания	Стиль научного мышления и научная картина мира: методологические функции в социальном познании. «Матрица» стилей мышления (социально- методологический аспект). Методологическая роль парадигмы и научно-исследовательской программы в теоретическом познании. Структура и функции НИП в частном социологическом исследовании.
13.	Коммуникативная природа социальных взаимодействий: эпистемологический аспект	Логико-методологические и эпистемологические параметры конвенционального подхода в научном познании. Коммуникативная рациональность и конвенциональный подход (К.-О. Апель, П. Бурдье, Ю. Хабермас и др.). Сущностная, когнитивная и деятельностная природа метода коммуникации. Конвенция как целевая коммуникация, результатом которой становится достижение консенсуса между членами заданной социальной общности.

		Профилактика конфликтности. Степень категоричности несогласия. Коммуникативная рациональность как методологическое поле взаимопонятного и выгодного диалога. Разумное поведение и здравый смысл.
14.	Социально-гуманитарные науки и философия как типы знания	Особенности социально-гуманитарного познания. Гуманитарное знание как парадигма, антропология и культура как проблема. Сходства и различия философии и социологии, истории и обществознания. Специфика философско-методологического анализа текста как основы социально-гуманитарного знания. Пространство, время, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Философия науки как тип знания. Процесс и метод философствования (М. Хайдеггер, В. Дильтей, Н. Бердяев и др.). Специфика философских проблем.
15.	Синергетика и свойства самоорганизующихся систем	Синергетика как интегральная наука о взаимодействии систем (Г. Хакен, И. Пригожин и др.). Типы синергетических систем. Специфика открытых, полуоткрытых и закрытых систем в естественных и социально-гуманитарных науках. История развития системных и синергетических представлений. Самоорганизация систем: специфика и особенности. Самоорганизация систем в живой и неживой природе. Модели и моделирование систем. Классификации моделей по теоретико-познавательному и прагматическому критериям. Проблема синергийных проявлений флуктуации. Система и точка бифуркации. Значение сосредоточения большого потенциала энергии в единой критической точке для системы в целом.
16.	Новые методологии: компьютеризация и системный подход	Особенности системного подхода и принципы систематизации. Компьютеризация науки, её проблемы и следствия. Компьютер и формирование нового типа мышления в познавательной деятельности. Информация в компьютерных системах: цель – человек и общество. Эпистемология и когнитивная наука: новые

		практики взаимодействий. Системность и синергетика как новые парадигмы методологии науки: социально-философский аспект.
17.	Социально-гуманитарные науки и естествознание: проблемы конвергенции	Социально-гуманитарная и естественнонаучная парадигмы: конструктивный диалог и конвергентный принцип взаимодействия. Тенденции традиции и новаторства в процессе становления естественнонаучного познания и основ его методологии, фундаментальная историческая роль общества в решении проблемных задач человеческого когнитивного бытия. Философия естествознания: от В. Дильтея к И. Пригожину. Социологические методы vs естественнонаучные методы (XX в.) и социологические методы & естественнонаучные методы (XXI в.). Экономические и политические процессы: влияния на современного человека, природу и науку. Правовые аспекты регулирования как механизм защиты природных объектов.
18.	Глобальные проблемы современного человека, природы и общества (социально-методологический аспект)	Глобальные проблемы человечества (социально-философский анализ). Техногенная цивилизация: природа, общество и человек. Динамика научно-технического прогресса: результаты со знаками «плюс» и «минус». Кризисы XXI века: демографический, энергетический и экономический, - социальная нагруженность. Последствия, перспективы, решения. Роль международных организаций в процессе всемирной интеграции и координации государств, правительств и общественности (ООН, ЮНЕСКО, АТЭС и т.д.).

