

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»

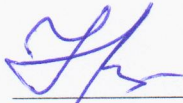
Факультет практической психологии

Утверждена

на заседании кафедры

общей и практической психологии

«24» сентября 2015 г. протокол № 9

/ Зав.кафедрой  Матвеев

Б2 Д1 Программа преддипломной практики

Направление подготовки

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Практическая психология

Форма обучения

очно-заочная

Москва - 2015

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Преддипломная практика проводится для выполнения Выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО преддипломная практика может проводиться в форме научно-исследовательской работы. Способ проведения практики – стационарный.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями практики являются – развитие у студентов профессиональных компетенций в области общей психологии, практической психологии личности и индивидуального психологического консультирования.

Основные задачи:

- описание основных характеристик объекта научно-психологического изучения;
- сбор, систематизация и обобщение материала и/или статистических данных для подготовки выпускной квалификационной работы;
- выявление актуальных проблем, связанных с объектом научно-психологического изучения;
- решение поставленной проблемы на материалах деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия, структурного подразделения АСОУ) с применением методов анализа;
- описание программы практической реализации проектной работы, описываемой в дипломной работе.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **(ОК-3)**;

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности **(ОПК-1)**;

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) **(ПК-1)**;

- готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения **(ПК-4)**.

Обучающийся должен:

Знать:

- основные психологические направления работы практического психолога в соответствии с выбранным профилем будущей профессиональной деятельности;
- основные особенности структуры психологического наблюдения;
- формы и методы организации диагностической работы;
- основные методы психологического исследования;
- документацию учреждения и порядок ее ведения.

Уметь:

- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
- использовать творческий потенциал.

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть

- методологическими, теоретическими и прикладными знаниями по психологии в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- умениями конструктивного и продуктивного профессионального общения;
- способностью и готовностью к организации практической и просветительской деятельности;

- умениями анализа своего опыта;

- навыками саморегуляции, саморазвития, самореализации;

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к Блоку 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа) и проводится в 5 семестре 3 курса.

Преддипломная практика (научно-исследовательская и квалификационная), как часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится на последнем курсе после освоения студентами программы теоретического и практического обучения с целью развития у студентов профессиональных компетенций. Этот вид практики предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала и/или статистических данных для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы на материалах деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия, структурного подразделения) с применением методов анализа, выполнение индивидуальных заданий по научной тематике выпускающей кафедры, участие в

исследованиях по заданию организации (учреждения, предприятия, структурного подразделения).

Преддипломная практика предполагает:

- сбор студентом необходимого материала по изучаемой им проблеме предметной области;
- обобщение знаний о путях и опыте эффективного решения данной проблемы;
- определение перспективных направлений научно-исследовательской деятельности в данной области.

За время прохождения преддипломной практики студент разрабатывает самостоятельную программу научно-психологического исследования, реализует ее и оценивает эффективность, а также практическую новизну полученных данных и их практическую ценность.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях – 6 недель

либо в академических часах – 324 академических часа

5. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Л.	К.	С/р	
1.	Введение и постановка задачи	6		12	

2.	Составление характеристики объекта научно-психологического изучения		2	30		отчет
3.	Анализ актуальных проблем			150		отчет
4.	Определения круга проблем дипломного исследования и его операционализация			45		отчет
5.	Разработка программы решения означенных проблем		4	45		отчет
6.	Подготовка и защита отчета о прохождении практики.			30		Зачет с оценкой
	ИТОГО		324			

Л-лекции, К-консультации, С/р- самостоятельная работа

Тематический план преддипломной практики

1. Введение и постановка задач

Содержание работы. Уяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи работы. Уточнить права и обязанности практикантов. Получить индивидуальное задание на практику, адреса и общие описание отдельных объектов, подлежащих обследованию. Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемым методическим и справочным материалом.

2. Составление характеристики объекта научно-психологического изучения

Содержание работы. Даются разносторонняя характеристика предмета и объекта психологического изучения в рамках дипломной работы, специфика предметной области, а также сфера производства, в которой проводится данное исследование, ее специфика и условия.

3. Анализ актуальных проблем

Содержание работы. Студент анализирует литературные источники,

посвященные изучаемой проблеме, и обобщает опыт ее эффективного решения. С учетом этого обобщения составляется комплексное описание предметной области научно-психологического изучения, актуальных проблем и перспектив их разработки.

4. Определение круга проблем дипломного исследования и его операционализация

Содержание работы. На основе составленных описаний предметной области и специфики научно-психологического исследования анализируются пути введения рабочих понятий и методов их исследования в рамках дипломной работы.

5. Разработка программы решения означенных проблем.

Содержание работы. Студентом самостоятельно разрабатывается план или программа теоретического или практического (в том числе экспериментального) решения поставленной проблемы. План или программа обсуждается с руководителем практики, и после учета сделанных замечаний составляется итоговый вариант программы, которая будет положена в основу научно-исследовательской деятельности магистранта. План или программа включает как методы диагностики и/или мониторинга параметров измерения, так и методы обобщения полученных материалов и их анализа.

6. Подготовка и защита отчета о прохождении практики

Содержание работы. Подготовить отчет о прохождении практики, в соответствии с ее задачами. Изложить содержание работы, полученные результаты, освоенные виды деятельности, выводы. Представить в содержание работы, проделанной в ходе практики, полученные результаты и выводы.

6. Указание форм отчетности по практике

Основной формой отчетности по итогам преддипломной практики служит составление и защита отчета студента о проделанной работе, к которому прилагается дневник практики, заполненный самим практикантом и заверенный руководителем практики от организации. Руководитель практики от организации, кроме того, дает характеристику на работу каждого студента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Пример:

Формируемые компетенции	Номера разделов (этапов) практики, участвующих в формировании компетенций								
	1	2	3	4	5	6			
ОК-3	+		+	+	+				
ОПК-1		+	+	+	+	+			
ПК-1	+	+	+	+	+	+			
ПК-4			+	+	+	+			

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

КАРТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1.	Введение и постановка задач	Знает законы развития современной социальной и культурной среды	ОК-3	

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
		владеет моральными нормами и основами нравственного поведения Умеет ставить цели практики, формулировать основные задачи работы	ОК-3 ПК-1	отчет
2.	Составление характеристики объекта научно-психологического изучения	Умеет дать характеристик у предмета и объекта психологического изучения в рамках дипломной работы Выделить специфику предметной области и сфера производства, в которой проводится данное исследование.	ОК-3 ПК-1 ОПК-1	отчет
3.	Анализ актуальных проблем	анализирует литературные источники, посвященные изучаемой проблеме, и обобщает опыт ее эффективного решения, составляется комплексное описание предметной области научно-психологического изучения,	ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-4	отчет

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
		актуальных проблем и перспектив их разработки.		
4.	Определение круга проблем дипломного исследования и его операционализация	Умеет анализировать пути операционализации рабочих понятий и методов их исследования в рамках дипломной работы.	ОК-3 ПК-1 ПК-4 ОПК-1	отчет
5.	Разработка программы решения означенных проблем	Умеет разрабатывать план или программу теоретического или практического (в том числе экспериментального) решения поставленной проблемы	ОК-3 ПК-1 ПК-4 ОПК-1	отчет
6.	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	Умеет представить в содержание работы, полученные результаты и выводы.	ПК-1 ПК-4 ОПК-1	отчет

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета с оценкой.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные задания и материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся

Не предусмотрено

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой

Оценка	Требования
5, «отлично»	Оценки «отлично» заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий задачи практики, используя для этого разнообразные и адекватные методические приемы, субъект-субъектное взаимодействие, ответственно выполняющий функции психолога.
4, «хорошо»	Оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений задач практики, используя для этого необходимые методические приемы, умеющий устанавливать необходимые в профессиональной деятельности отношения, ответственно выполняющий функции психолога.
3, «удовлетворительно»	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творчества в решении задач практики, использующий ограниченный перечень методических приемов, испытывающий трудности в установлении необходимого контакта, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.
2, «неудовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои в решении задач практики, нарушение трудовой дисциплины, не обнаруживший умения взаимодействовать.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",

необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. [Громкова М. Т.](#) Андрагогика : теория и практика образования взрослых: учебное пособие [[Электронный ресурс](#)] - М.: Юнити-Дана, 2015 г. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115183>
2. [Громкова М. Т.](#) Педагогика высшей школы: учебное пособие [[Электронный ресурс](#)] - М.: Юнити-Дана, 2015 г. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
3. Ридецкая О. Г. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности: Хрестоматия [[Электронный ресурс](#)] - Москва: ЕАОИ, 2012 г. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334575>
4. [Журавлев А. Л.](#) Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [[Электронный ресурс](#)] - М.: Институт психологии РАН, 2011. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288>
5. [Манухина С. Ю.](#) Основы практической психологии [[Электронный ресурс](#)] - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90937>

8.2. Дополнительная литература

1. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии [[Электронный ресурс](#)] – М., Директ-Медиа, 2008 г. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39189
2. Карл Роджерс и его последователи. Психотерапия на пороге XXI века [[Электронный ресурс](#)] – М. Когито-Центр, 2005 г., Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56470
3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56470
4. Яголковский С. Р. Психология инноваций. Подходы, методы, процессы [[Электронный ресурс](#)] – М., НИУ Высшая школа экономики, 2011 г. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74296

8.3. Психологическая периодика:

1. Электронный журнал «Психологическая наука и образование PSYEDU.ru» – http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml.
2. Вестник практической психологии образования – http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml.
3. Иностранная психология Издание института психологии РАН. – http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_ip.htm.

4. Культурно-историческая психология – <http://psyjournals.ru/kip/index.shtml>.
5. Новое в психолого-педагогических исследованиях – http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28257.
6. Научный электронный журнал «Психологические исследования» – <http://psystudy.ru/>.
7. Журнал «Развитие личности» – <http://rl-online.ru/index.html>.
8. Психологическая газета – <http://www.psy.su/>.
9. Журнал «Вопросы психологии» – <http://www.voppsy.ru/>.
10. Московский психологический журнал – <http://magazine.mospsy.ru/>.

8.4. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. <http://www.gumfak.ru>. (Электронная гуманитарная библиотека).
2. <http://psyjournals.ru>. (Портал психологических изданий Psyjournals)
3. <http://rospsy.ru> (Российская психология: информационно-аналитический портал)
4. <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU)
5. <http://psychology-online.net> (Материалы по психологии)
6. <http://www.twirpx.com/files/> (Электронная библиотека)
7. <http://www.voppsy.ru>. (Журнал «Вопросы психологии»)
8. <http://vch.narod.ru/lib.htm> (описание психологических тестов).
9. www.infamed.com/psy/ (психологические тесты).
10. www.test.etoast.ru (психологические тесты).
11. www.mytests.ru (психологические тесты. IQ тесты. Статьи по психологии).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Word,
2. Excel ,
3. Power point
4. SPSS

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. оборудованный кабинет,
2. видеокамера,
3. видеомагнитофон,
4. музыкальный центр,
5. компьютер с выходом в интернет,
6. интерактивная доска

Программа преддипломной практики

Составитель:

Аристова Варвара Александровна , канд.психолог.наук.

Отв.редактор:

ФИО, зав.кафедрой, ученая степень и ученое звание (при наличии)

Матвеева Наталья Эммануиловна, канд.психолог.наук.

**Лист переутверждения
программы преддипломной практики**

Программа практики рассмотрена и переутверждена

Дата: _____

Протокол заседания кафедры _____

№ _____ от _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____

Протокол заседания кафедры _____

№ _____ от _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____

Протокол заседания кафедры _____

№ _____ от _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____

Протокол заседания кафедры _____

№ _____ от _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____

Протокол заседания кафедры _____

№ _____ от _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /

**Лист внесения изменений
в программу преддипломной практики**

В программу преддипломной практики вносятся следующие изменения (номера обновленных разделов программы и их новое содержание):

1.

2.

3.

Изменения в программу преддипломной практики внесены:

_____ / _____ /
(Ученая степень, звание)

Внесение изменений в программу преддипломной практики утверждено на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /