

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет практической психологии

Утверждена
на заседании кафедры
общей и практической психологии
«24» сентября 2015 г. протокол № 9

/ Зав. кафедрой Матвеев Н.Э.

Программа практики
**Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности»**

Направление подготовки
37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
Практическая психология

Форма обучения
очно-заочная

Москва - 2015

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на приобретение студентами профессиональных умений и навыков, относящихся к работе практического психолога. Программа практики содержит организационно-методические и исполнительские компоненты, поскольку подразумевает обучение студентов самостоятельному планированию и реализации профессиональной деятельности, непосредственно включенной в задачи базового учреждения/организации. Таким образом, в ходе практики студенты активно содействуют решению конкретных вопросов, связанных с организацией, осуществлением, рефлексивным анализом и оценкой эффективности практической помощи различным категориям клиентов (в соответствии со спецификой базового учреждения).

Практика проводится для студентов очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3-м и 4-м семестрах в течение 8-и недель. Общий объем учебной нагрузки составляет 432 часа. Основная часть занятий в рамках практики проводится на базах медицинских, социальных, образовательных учреждений г. Москвы, а также некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на оказание психологической помощи населению. Установочная и итоговая конференции проводятся руководителем практики от кафедры на базе факультета Практической психологии МСПИ. Выход на базы осуществляется по спискам, составленным сотрудниками. Обучение на факультете носит практико - ориентированный характер, поэтому в расписании за практикой закреплен определенный день.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями практики являются:

освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности с коллегами по работе;

закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в магистратуре;

овладение профессиональными навыками и умение их практического применения;

формирование профессиональной позиции психолога, гуманистического мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;

знакомство со спецификой деятельности психолога в различных учреждениях.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

-готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

-готовности к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

-способности создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

В результате обучающийся должен:

•Знать:

- цель деятельности психологической службы, типовые профессиональные задачи;
- основные виды деятельности психолога в психологической службе;
- основные методы решения типовых профессиональных задач;
- содержательные и организационные аспекты деятельности психологической службы;
- процедуры анализа проблем клиента и оказания психологической помощи.

•Уметь:

- выявлять актуальные проблемы профессиональной деятельности и находить пути их решения;
- формулировать цели и задачи для решения конкретной проблемы;
- планировать профессиональную деятельность;

- анализировать содержание различных источников информации и подбирать средства профессионального воздействия в конкретной ситуации;
- выбирать и составлять стандартную программу для решения типичных проблем клиента;
- организовывать реализацию диагностических, коррекционных, просветительских и профилактических процедур;
- осуществлять профессиональную рефлексии и анализ результатов собственной деятельности.

• Владеть:

- опытом выявления актуальных проблем профессиональной деятельности и нахождения пути их решения;
- навыками формулирования цели и задачи для решения конкретной клиентской проблемы;
- навыками планирования профессиональной деятельности;
- опытом анализа содержания различных источников информации и подбора средства профессионального воздействия в конкретной ситуации;
- опытом подбора и составления стандартной программы для решения типичных проблем клиента;
- приемами организации диагностических, коррекционных, и профилактических процедур;
- навыками профессиональной рефлексии и анализа результатов собственной деятельности.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к Блоку 2 (Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)) и проводится в 3-м и 4-м семестре.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях – 8 недель

либо в академических часах – 432 часа

5. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
	Семестры					
1.	<p>Организация профессиональной деятельности психолога</p> <p>деятельности:</p> <p>Этап 1. Знакомство с организацией профессиональной деятельности психолога в учреждении, анализ и выбор профессиональной задачи для решения в период практики.</p> <p>Этап 2. Определение целей и задач на период практики.</p> <p>Этап 3. Планирование деятельности</p> <p>Этап 4. Анализ профессиональной деятельности из литературного источника или демонстрационного фильма.</p> <p>Анализ личного клиентского опыта.</p>			96 12 24 108		отчеты по выполнению этапов практики
2.	<p>Подготовка и реализация программы решения выбранных профессиональных задач</p> <p>Этап 5. «Разработка программы конкретных мероприятий, подготовка материалов для их проведения».</p>			48		отчеты по выполнению этапов практики
	Итого в 3-м семестре			288		зачет с оценкой
	Этап 6. Проведение подготовленных мероприятий.				56	
3.	<p>Анализ и рефлексия результатов практики</p> <p>Этап 7. Рефлексивный анализ результатов проведенных</p>				28	отчеты по выполнению этапов практики

	мероприятий. Этап 8. Подведение итогов практики, анализ полученных результатов. Этап 9. Оформление документации и подготовка отчета, подготовка к итоговой конференции.				36	
					24	
	Итого в 4-м семестре				144	зачет с оценкой
	ИТОГО – 432 часа			288	144	

6. Указание форм отчетности по практике

Отчеты по ходу выполнения этапов практики

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Формируемые компетенции	Номера разделов (этапов) практики, участвующих в формировании компетенций								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-3	+	+	+	+	+	+			+
ОК-5				+	+	+	+	+	+
ПК-6						+	+	+	+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**КАРТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Формируемые компетенции	Оценочные средства
1.	Организация профессиональной деятельности психолога	Знает особенности планирования целей и задач на период практики	ОК-3	доклад по итогам планирования
		Имеет навыки по подбору диагностических, коррекционных, просветительских и профилактических средств	ОК-5	доклад по итогам подбора психологических средств
2.	Подготовка к реализации программы решения выбранных профессиональных задач	Знает возможности использования диагностических, коррекционных, профилактических и др. профессиональных средств и приемов для решения поставленных целей	ОК-5	доклад по итогам планирования диагностики, коррекции и профилактики в ходе психологической практики
		Имеет навыки анализа профессиональной деятельности психолога	ПК-6	доклад по итогам наблюдения за профессиональной деятельностью
3.	Анализ и рефлексия результатов практики	Знает принципы и алгоритм рефлексии результатов решения диагностических, коррекционных и профилактических задач	ПК-6	доклад по итогам рефлексии эффективности использования психологических средств для решения поставленных задач
		Владеет навыками подготовки научных докладов и презентаций	ПК-6	доклад по результатам практики
4.	Итоговая конференция	Знает специфику практической деятельности психолога в различных учреждениях/организациях; Умеет планировать	ОК-3 ОК-5 ПК-6	Ответы на вопросы. Полный комплект отчетной документации по практике (в т.ч., электронная версия Отчета)

№ п/п	Раздел (этап) практики	Показатели оценивания	Формируемые компетенции	Оценочные средства
		профессиональную деятельность в соответствии с задачами учреждения/ Владеет навыками подготовки научных докладов и презентаций		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- Отчет по практике включает:

- Паспорт базы практики
- Совместный план график
- Индивидуальный план работы
- Дневник практики;
- Разбор демонстрационного случая
- Разбор профессиональной деятельности психолога из литературного источника, или учебного/художественного фильма
- Рефлексивный анализ клиентского опыта

Перечисленные вопросы и задания предлагаются студентам по окончании практики, на итоговой конференции.

1. В чем состоит специфика работы практического психолога в учреждении, на базе которого вы проходили практику?
2. Каков механизм взаимодействия практического психолога с другими

- сотрудниками базового учреждения?
3. Каковы основные задачи, решаемые психологической службой базового учреждения, и какая профессиональная документация ведется специалистами при решении этих задач?
 4. Какие задачи были поставлены перед вами руководителем от базового учреждения?
 5. В чем заключались основные трудности, с которыми вы столкнулись при планировании и проведении психологической диагностики, интерпретации и оформления полученных данных в виде заключений?
 6. Какие навыки психологической диагностики вам удалось приобрести и усовершенствовать во время данной практики?
 7. Охарактеризуйте особенности установления вами контакта и проведения психологического интервью (клинической беседы) с обследованными лицами.
 8. Опишите содержание конкретной помощи, оказанной вами клиентам базового учреждения.
 9. С какими трудностями вы сталкивались при освоении отдельных психотехнических приемов, планировании и проведении консультативной работы, и каким образом преодолевали эти трудности?
 10. Какие навыки профессиональной деятельности вам удалось приобрести и усовершенствовать во время данной практики?
 11. Какие преимущества, сферы применения и ограничения имеют направления консультирования, с которым вы познакомились в ходе практики?
 12. Охарактеризуйте особенности установления вами контакта и реализации психотехнической части консультативной работы с клиентами.

13. Перечислите способы преодоления эмоционального выгорания, которые представляются наиболее подходящими лично для вас.

14. Какое направление профессиональной деятельности психолога более всего соответствует вашим профессиональным интересам, - консультирование, психодиагностика, тренинговая работа, организационное консультирование?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Прохождение всех модулей и этапов практики (выполнение всех видов работ), а также участие в установочной и итоговой конференциях являются обязательными.

Зачет в 3 семестре проводится в виде докладов по отчету практики

Итоговая оценка за практику складывается из двух составляющих:

I. Оценка, поставленная руководителем на базе практики. При выставлении этой оценки руководитель учитывает следующие показатели:

- **дисциплинированность студента** (соблюдение расписания занятий и внутреннего режима учреждения, своевременность и полноту выполнения заданий);
- **рефлексивность студента** (умение анализировать собственные переживания и опыт, выделять и применять в дальнейшем полезные наработки, критически оценивать и исправлять ошибки);
- **владение практическими навыками.**

II. Оценка, поставленная руководителем практики от кафедры по итогам проверки отчета, а также с учетом активного участия студента в установочной и итоговой конференциях. Руководитель ориентируется на полноту, содержательность и структурированность документации, учитывает способность

студента четко и рефлексивно описывать опыт практики и оформлять необходимые документы. Обязательным параметром, на который ориентируется руководитель практики при проверке отчета, является своевременность сдачи последнего. При оценке итогов работы, разумеется, принимается во внимание и характеристика, данная студенту руководителем практики от базового учреждения.

Промежуточная аттестация - зачет

Результат зачёта	Требования к знаниям
зачтено	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Студент не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой

Баллы (стандартные)	Требования
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практической задачи.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

- Капустин С. А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании [Электронный ресурс] - М.: Когито-Центр, 2014. – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648>
- Никитин В. Н. Арт-терапия: учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: Когито-Центр, 2014. – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271657>
- Махнач А. В. , Прихожан А. М. , Толстых Н. Н. Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители: практическое руководство [Электронный ресурс] - М.: Институт психологии РАН, 2013. – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271615>
- Колесникова Г. И. Девиантология – наука о девиантном поведении детей, подростков, взрослых: учебное пособие [Электронный ресурс] - М.: Директ-Медиа, 2014. – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232824>
- Николаева Е И Психология семьи: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] - СПб.: Питер, 2013. – Режим доступа:
http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf&category_expand=1&categoryid=1310&
- Журавлев А. Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс] - М.: Институт психологии РАН, 2011. - Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288>
- Манухина С. Ю. Основы практической психологии [Электронный ресурс] - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90937>

8. Морозова И. С., Белогай К. Н., Отт Т. О. Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении: учебное пособие [Электронный ресурс] - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232381>
9. Васильева И. В. Психодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] М.: Флинта, 2013 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363926&razdel=151>

Дополнительная литература:

1. Ридецкая О. Г. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности: Хрестоматия [Электронный ресурс] - Москва: ЕАОИ, 2012 г. Режим доступа: <http://ibooks.ru//reading.php?productid=334575>
2. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии [Электронный ресурс] – М., Директ-Медиа, 2008 г. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39189
3. Карл Роджерс и его последователи. Психотерапия на пороге XXI века [Электронный ресурс] – М. Когито-Центр, 2005 г., Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56470
4. Яголковский С. Р. Психология инноваций. Подходы, методы, процессы [Электронный ресурс] – М., НИУ Высшая школа экономики, 2011 г. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74296

8.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Название	Интернет-ссылка
Электронные библиотеки	
Университетская библиотека ONLINE	http:// www. biblioclub.ru
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Поисковая система книг и документов	http://filegiver.com
Библиотека Института Психотерапии и Клинической Психологии	http://www.psyinst.ru/library
Электронные книги по психологии, психотерапии, бизнесу, эзотерике, тренировке памяти и мышления.	http://www.koob.ru
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru
Библиотека Российского психологического общества	http://www.rpo.rsu.ru
Библиотека Института психологии РАН	http://www.ipras.ru
Библиотека Института психологии РАО	http://www.pirao.ru
Психологические журналы и периодика	
«Психологическая наука и образование»	http://www.psyedu.ru
«Московский психологический журнал»	http://magazine.mospsy.ru
Журнал практической психологии и психоанализа	http://psychol.ras.ru/ipppjpr/journal
Журналы Американской психологической ассоциации	http://www.apa.org/journals
Сайты, содержащие информационные справочные материалы по психологии	
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psychology-online.net
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psychol-ok.ru

Сайт факультета психологии МГУ. Журналы, учебники, монографии по различным отраслям психологии. Информация об известных психологах и психотерапевтах. Профессиональные форумы	http://www.flogiston.ru
Сайт, содержащий материалы по психологии управления и HR-менеджменту	http://hrm.ru/
Материалы по различным отраслям психологии, описание тестов и процедур исследования	http://www.azps.ru
Сайт Института практической психологии «Иматон»	http://www.imaton.com
Профессиональное интернет издание «Психологическая газета»	http://psy.su/
Информационный ресурсный сайт по научной и практической психологии	http://www.psyfactor.org
Сайт IBM SPSS Statistics в России	http://www.predictivesolutions.ru/
Сайт, содержащий материалы по психологии управления	http://www.iteam.ru/
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psihologu.ru
Портал издательского дома «Первое сентября».	http://www.Psy.1september.ru
Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, решения по вопросам психологии в образовании	http://www.rospsy.ru

Сайт журнала «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru
Этический кодекс психолога	http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Нет

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Мультимедиа проектор, персональный компьютер или ноутбук, доска маркерная.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Составители:

доц., к.пс.н. Саякин В.Ю., проф., д.ф.н., к.пс.н. Никитин В.Н., проф., к.пс.н.
Матвеева Н.Э. _____

Отв.редактор:

ФИО, зав.кафедрой, ученая степень и ученое звание (при наличии)

**Лист переутверждения
программы практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Программа практики рассмотрена и переутверждена

Дата: _____

Протокол заседания кафедры _____

№ _____ от _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____

Протокол заседания кафедры _____

№ _____ от _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____

Протокол заседания кафедры _____

№ _____ от _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____

Протокол заседания кафедры _____

№ _____ от _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /

Дата: _____

Протокол заседания кафедры _____

№ _____ от _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /

**Лист внесения изменений
в программу практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

В программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности вносятся следующие изменения (номера обновленных разделов программы и их новое содержание):

1.

2.

3.

Изменения в программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности внесены:

_____ / _____ /
(Ученая степень, звание)

Внесение изменений в программу итоговой аттестации утверждено на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /