

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет практической психологии

Утверждена  
на заседании кафедры  
социально-психологической безопасности личности  
«24» сентября 2015 г. протокол № 9

И.о. Зав.кафедрой АТ / Трушкова С.В. /

**Программа практики**  
**Б3.П.3 «Научно-исследовательская работа (НИР)»**

Направление подготовки  
37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)  
Практическая психология

Форма обучения  
очно-заочная

Москва – 2015

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Вид практики, способы и формы ее проведения указываются в соответствии с нормативными документами.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целями освоения практики БЗ.П.3 «Научно-исследовательская работа (НИР)» являются:**

- Развить навыки организации, проведения и анализа результатов научного исследования.
- Развить навык анализа запросов практики, выбора способов исследования, адекватного запросу практики, и корректного проведения всех этапов научного исследования.
- Сформировать навыки анализа и интерпретации полученных в ходе исследования данных, а также навыки представления результатов психологического исследования.

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» направлен на развитие следующих компетенций: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-4 и обеспечивает формирование способности и готовности к:

ОК-3 – владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 – владеет способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1 – обладает способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-4 – владеет готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

В результате изучения дисциплины магистранты должны:

**•Знать:**

- теоретические и практические основы организации научного исследования;
- специфику и области применения психологической научно-исследовательской работы;
- сферы применения научного исследования в учебной и профессиональной деятельности.

**•Уметь:**

- проводить исследования в области практической психологии с опорой на теоретические законы и правила проведения исследований;
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования;
- планировать и проводить научное исследование на должном методологическом уровне.

**•Владеть:**

- навыками и опытом планирования и проведения научных исследований в психологии с использованием различных методов;
- навыками представления результатов проведенного научного психологического исследования;

**3.Указание места практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (НИР)» (Б1.П.3) относится к Блоку 2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа) и проводится в 1, 2, 3 и 4 семестре. Дисциплина «Научно-исследовательская работа (НИР)» (Б1.П.3) призвана разрабатывать следующие аспекты профессионального обучения: методологические основы сбора данных, способствующие профессиональному становлению, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций, категорий и методов, направленных на развитие аналитического и логического мышления психолога. Овладение основами научно-исследовательской работы позволит студентам в

дальнейшем использовать свои знания при разработке и реализации программ психологических исследований. Выпускник, овладевший научной и практической составляющей проведения научного исследования, сможет реализовать свои навыки при решении широкого спектра прикладных и практических задач.

#### **4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем практики в зачетных единицах - 16 зачетных единиц.

Продолжительность практики в неделях – 10 2/3 недели

либо в академических часах – 576 часов

#### **5. Содержание практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |     |     |    | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|--|--|-----|-----|----|--|
|       |  | Итого  | СР  | Ауд | ЗЕ |  |
| 1.    | Систематизация фактического и литературного материала по теме исследования, подготовка отчета по практике. | 216  | 216 |     | 6  | Зачет с оценкой                                    |
| 2.    | Разработка и защита программы научного исследования, подготовка отчета по практике.                        | 108  | 108 |     | 3  | Зачет с оценкой                                    |
| 3.    | Разработка и защита научно-исследовательского проекта, подготовка отчета по практике.                      | 72   | 72  |     | 2  | Зачет с оценкой                                    |
| 4.    | Разработка и защита научно-исследовательского проекта, подготовка отчета по практике                       | 180  | 180 |     | 5  | Зачет с оценкой                                    |

#### **6. Указание форм отчетности по практике**

Индивидуальный план магистранта

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Номера разделов (этапов) практики, участвующих в формировании компетенций |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|---|
|                         | 1   | 2 | 3 | 4 |
| ОК-3                    | +   |   |   |   |
| ОПК-3                   |   | + |   |   |
| ПК-1                    | +   | + | + | + |
| ПК-4                    |   |   | + | + |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

### КАРТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Раздел (этап) практики | Показатели оценивания   | Формируемые компетенции (или их части) | Оценочные средства          |
|-------|------------------------|---|--|-----------------------------|
| 1     | Первый семестр         | Знает приемы систематизации и обобщения научной информации                                    | <b>ОК-3</b><br>(частично)              | Доклад по итогам выполнения |
|       |                        | <b>Умеет:</b><br>применять знания и систематизировать их в различных направлениях.            | <b>ПК-1</b><br>(частично)              | Доклад по итогам выполнения |
|       |                        | Знает методологию и технологии методов сбора информации                                       | <b>ПК-1</b><br>(частично)              | Доклад по итогам выполнения |
| 2     | Второй семестр         | Владеет:<br>навыками составления программы научного исследования                              | <b>ОПК-3</b><br>(частично)             | Доклад по итогам выполнения |
|       |                        | Знает:<br>Правила разработки программы научно-исследовательской и деятельности                | <b>ПК-1</b><br>(частично)              | Доклад по итогам выполнения |
|       |                        | <b>Умеет:</b><br>использовать существующие и методики в научно-исследовательской деятельности | <b>ПК-1</b><br>(частично)              | Доклад по итогам выполнения |

|   |                   |  |                            |                                      |
|---|-------------------|--|----------------------------|--------------------------------------|
| 3 | Третий семестр    | <b>Знает:</b><br>- подходы к систематизации и обобщению научной информации   | <b>ОПК-3</b><br>(частично) | Доклад по итогам выполнения          |
|   |                   | <b>Умеет:</b><br>применять знания и систематизировать их в различных направлениях.   | <b>ОПК-3</b><br>(частично) | Доклад по итогам выполнения          |
|   |                   | <b>Владеет</b><br>критериями выбора и адаптации психологического инструментария в зависимости от цели проекта                              | <b>ПК-4</b><br>(частично)  | Доклад по итогам выполнения          |
| 4 | Четвертый семестр | <b>Знает:</b><br>- Принципы постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их реализации в проектной деятельности | <b>ПК-1</b><br>(частично)  | Доклад по итогам выполнения          |
|   |                   | <b>Умеет:</b><br>применять знания и систематизировать их в различных направлениях  | <b>ПК-4</b><br>(частично)  | Доклад по итогам выполнения проекта, |
|   |                   | <b>Владеет</b><br>Способами представления результатов исследования   | <b>ПК-4</b><br>(частично)  | Доклад по итогам выполнения          |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

При подготовке доклада по итогам выполнения необходимо отразить работу на каждом этапе практики, а также выполнение поставленных целей и задач. При работе над анализом литературы в первом семестре следует уделить внимание систематизации литературных направлений по теме исследования. **Критериями успешного выполнения поставленных задач практики Б3.П.3 «Научно-исследовательская работа (НИР)» в первом семестре являются:**

- глубина проделанного литературного анализа:

- систематизация, обобщение и отражение собственной позиции магистранта;
- литературный стиль изложения материала.

**Критериями успешного выполнения поставленных задач практики Б3.П.3**

«Научно-исследовательская работа» **во втором семестре** являются:

- методологический уровень разработанной программы научного исследования;
- соответствие программы научного исследования выбранной теме;
- соответствие методов сбора и обработки данных целям и задачам исследования.

**Критериями успешного выполнения поставленных задач практики Б3.П.3**

«Научно-исследовательская работа (НИР)» **в третьем и четвертом семестрах** являются:

- обоснованность актуальности и практической значимости исследовательского проекта;
- глубина проработки исследовательских гипотез;
- практикоориентированный характер проекта.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Оценивание магистранта на зачете с оценкой по практике**

| <b>Баллы<br/>(стандартные)</b>   | <b>Требования к знаниям</b>   |
|----------------------------------|---|
| 5, <i>«отлично»</i>              | Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно проработал литературный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его представляет, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.             |
| 4, <i>«хорошо»</i>               | Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 3,<br><i>«удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.  |
| 2,<br><i>«неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Журавлев А. Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс] – М.: Институт психологии РАН, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288>
2. Колмогорова Н. В., Аксютин З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] – Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 248 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274599&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274599&sr=1)

#### Дополнительная литература:

1. Манухина С. Ю. Основы практической психологии [Электронный ресурс] – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90937>
2. Шипилина Л. А. Методология психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» [Электронный ресурс] – М.: Флинта, 2011. – 204 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=93458&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93458&sr=1)

### 8.2. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название   | Интернет-ссылка   |
|--|---|
| Электронные библиотеки   |   |
| Университетская библиотека ONLINE  | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>                           |
| Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки | <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a> |
| Научная электронная библиотека   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                               |



|   |   |
|---|---|
| Поисковая система книг и документов   | <a href="http://filegiver.com">http://filegiver.com</a>                                   |
| Библиотека Института Психотерапии и Клинической Психологии  | <a href="http://www.psyinst.ru/library">http://www.psyinst.ru/library</a>                 |
| Электронные книги по психологии, психотерапии, бизнесу, эзотерике, тренировке памяти и мышления.  | <a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a>                                       |
| Педагогическая библиотека   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| Библиотека Российского психологического общества  | <a href="http://www.rpo.rsu.ru">http://www.rpo.rsu.ru</a>                                 |
| Библиотека Института психологии РАН   | <a href="http://www.ipras.ru">http://www.ipras.ru</a>                                     |
| Библиотека Института психологии РАО   | <a href="http://www.pirao.ru">http://www.pirao.ru</a>                                     |
| Психологические журналы и периодика   |   |
| «Психологическая наука и образование»   | <a href="http://www.psyedu.ru">http://www.psyedu.ru</a>                                   |
| «Московский психологический журнал»   | <a href="http://magazine.mospsy.ru">http://magazine.mospsy.ru</a>                         |
| Журнал практической психологии и психоанализа   | <a href="http://psychol.ras.ru/ippjpfr/journal">http://psychol.ras.ru/ippjpfr/journal</a> |
| Журналы Американской психологической ассоциации   | <a href="http://www.apa.org/journals">http://www.apa.org/journals</a>                     |
| Сайты, содержащие информационные справочные материалы по психологии   |   |
| Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии   | <a href="http://www.psychology-online.net">http://www.psychology-online.net</a>           |
| Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии   | <a href="http://www.psychol-ok.ru">http://www.psychol-ok.ru</a>                           |
| Сайт факультета психологии МГУ. Журналы, учебники, монографии по различным отраслям психологии. Информация об известных психологах и психотерапевтах. Профессиональные форумы | <a href="http://www.flogiston.ru">http://www.flogiston.ru</a>                             |
| Сайт, содержащий материалы по психологии управления и HR- менеджменту   | <a href="http://hrm.ru/">http://hrm.ru/</a>   |
| Материалы по различным отраслям психологии, описание тестов и процедур исследования   | <a href="http://www.azps.ru">http://www.azps.ru</a>                                       |
| Сайт Института практической психологии «Иматон»   | <a href="http://www.imaton.com">http://www.imaton.com</a>                                 |
| Профессиональное интернет издание «Психологическая газета»  | <a href="http://psy.su/">http://psy.su/</a>   |
| Информационный ресурсный сайт по научной и практической психологии  | <a href="http://www.psyfactor.org">http://www.psyfactor.org</a>                           |
| Сайт IBM SPSS Statistics в России   | <a href="http://www.predictivesolutions.ru/">http://www.predictivesolutions.ru/</a>       |
| Сайт, содержащий материалы по психологии управления   | <a href="http://www.iteam.ru/">http://www.iteam.ru/</a>                                   |
| Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии   | <a href="http://www.psihologu.ru">http://www.psihologu.ru</a>                             |
| Портал издательского дома «Первое сентября».  | <a href="http://www.Psy.1september.ru">http://www.Psy.1september.ru</a>                   |
| Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, решения по вопросам психологии в  | <a href="http://www.rospsey.ru">http://www.rospsey.ru</a>                                 |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| образовании                       |   |
| Сайт журнала «Вопросы психологии» | <a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>   |
| Этический кодекс психолога        | <a href="http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx">http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx</a> |

**9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Видеотехника для демонстрации отчетных презентаций, компьютер и проектор для демонстрации презентаций.

Программа практики  
«Научно-исследовательская работа (НИР)»

Составитель:  
Трушкова Светлана Викторовна, канд.психолог.наук.

---

Отв.редактор:  
ФИО, зав.кафедрой, ученая степень и ученое звание (при наличии)

---

**Лист переутверждения  
программы практики  
«Научно-исследовательская работа (НИР)»**

Программа практики рассмотрена и переутверждена

Дата: \_\_\_\_\_  
Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата: \_\_\_\_\_  
Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата: \_\_\_\_\_  
Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата: \_\_\_\_\_  
Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата: \_\_\_\_\_  
Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Лист внесения изменений  
в программу практики  
«Научно-исследовательская работа (НИР)»**

В программу практики вносятся следующие изменения  
(номера обновленных разделов программы и их новое содержание):

1.

2.

3.

Изменения в программу практики внесены:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ученая степень, звание)

Внесение изменений в программу практики утверждено на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /