

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» являются:  
повышение качества обучения психологии, развитие мировоззрения людей, повышение уровня психологической культуры.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина (Б1.Б.6) «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» относится к базовой части Блока 1 и читается в 5 семестре.

Специальные требования к входным знаниям не предусмотрены.  
Форма итогового контроля: зачёт с оценкой (5 семестр).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- готовности модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

- способности анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовности представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

- способности и готовности к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

- способности и готовности к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

психологию учения и учебной деятельности; теорию и методику обучения психологии в системе высшего и дополнительного образования; особенности организации обучения психологии студентов; специфику преподавания в системе высшего и дополнительного образования; методику преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования.

**Уметь:**

разрабатывать и проводить различные формы учебных занятий по психологии в системе высшего и дополнительного образования; создавать тесты; использовать активные методы обучения психологии; диагностику педагогических способностей, стилей педагогической деятельности и стратегий педагогического общения, делать выводы об индивидуальных особенностях профессиональной деятельности; эффективно организовывать педагогическое общение.

**Владеть:**

навыками практического исследования и анализа различных методов и приёмов преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования», навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных для оформления научных работ; работы с психологической научной литературой; оформление и защита рефератов, презентаций.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
	<i>Раздел I.</i> Введение в методику преподавания психологии	5					
1	Методика преподавания психологии как основа подготовки к педагогической работе		1		2	6	Р Т
	<i>Раздел II.</i> Характеристика психологии как учебного предмета	5					
2	Организация содержания курса психологии		1		2	6	Т
	<i>Раздел III.</i> Характеристика процесса обучения психологии	5					
3	Подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий в курсах психологии		2		4	8	ДЗ
4	Организация практических контрольных и самостоятельных занятий студентов				2	8	ДЗ
	<i>Раздел IV.</i> Самоорганизация деятельности преподавателя психологии	5					
5	Самоорганизация работы с содержанием и процессом обучения		1		4	8	Э
6	Работа над коммуникативными умениями и педагогически значимыми личностными		1		4	8	Р

	качествами						
	ИТОГО		6		18	44	зачет с оценкой

*Прим. Р-реферат, ДЗ-домашнее задание, Э-эссе, Т-тесты*