

# **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»**

## **1. Цели освоения дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

ознакомление студентов с актуальными проблемами современной психологии.

### **Задачи дисциплины:**

1) ознакомление студентов:

- с основными направлениями консультирования и психотерапии;
- с этическими принципами консультирования и требованиями к личности консультанта;
- с современными вопросами психологии и методами консультирования;

2) формирование профессионального системного мировоззрения для психологической работы.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» (Б1.Б.5) относится к базовой части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается во 3-м, 4-м и 5-м семестре.

Специальные требования к входным знаниям не предусмотрены.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

- способности анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:** гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации;

систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в психологическом консультировании;  
 основные этические принципы при консультировании;  
 как управлять групповой динамикой;  
 как проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений;  
 психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;  
 сущность психологического консультирования и его специфику для клиентов с разными проблемами, основные техники психологического консультирования и терапии и различать консультирование и психотерапию;  
 как проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

**уметь:**

относиться к клиентам безоценочно, устанавливать доверительный контакт и диалог;  
 управлять собой в сложных ситуациях при индивидуальной работе и с группой;  
 проводить библиографическую и информационно-поисковую работу и использовать данные при решении профессиональных задач;  
 применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;  
 составлять просветительские программы для населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;  
 выделять основные задачи в работе с клиентами и формулировать запрос и рабочие гипотезы;

**владеть:** установлением доверительного контакта и диалога, основными приемами диагностики проблем, собой в нестандартных ситуациях, навыками информационно-поисковой работы, критериями выбора и самими психодиагностическими и психокоррекционными методиками; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности, умением говорить с большой аудиторией.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости и
			Контактная работа	яте ль ная	

			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		промежуточной аттестации
1.	<b>Тема 1.</b> Психологическое консультирование и психотерапия личности	3	1		5	11	
2.	<b>Тема 2.</b> Роль консультанта или психотерапевта и требования к его личности	3	1		5	11	
3.	<b>Тема 3.</b> Процесс психологического консультирования	3	2		4	11	
4.	<b>Тема 4.</b> Психоаналитическое направление	3	2		4	11	
	<b>Итого в 3-м семестре</b>		<b>6</b>		<b>18</b>	<b>44</b>	<b>4 зачет</b>
5.	<b>Тема 5.</b> Когнитивная психотерапия	4	2		4	11	
6.	<b>Тема 6.</b> Личностно-ориентированный подход	4	1		5	11	
7.	<b>Тема 7.</b> Психотерапия гуманистического направления	4	1		5	11	
8.	<b>Тема 8.</b> Поведенческая психотерапия	4	2		4	11	
	<b>Итого в 4-м семестре</b>		<b>6</b>		<b>18</b>	<b>44</b>	<b>4 зачет</b>
9.	<b>Тема 9.</b> Групповые методы психотерапии	5	1		5	10	
10.	<b>Тема 10.</b> Методы работы с образами. Символдрама, эмоционально-образная терапия, арттерапия, терапия творческим выражением, телесно-ориентированная, гипноз, нейролингвистическое программирование	5	2		4	10	
11.	<b>Тема 11.</b> Эриксоновский гипноз	5	1		5	9	
12.	<b>Тема 12.</b> Методы диагностики. Частные проблемы консультирования и психотерапии	5	2		4	10	Курсовой проект
	<b>Итого в 5-м семестре</b>		<b>6</b>		<b>18</b>	<b>39</b>	<b>9</b>

						<b>экзамен</b>	
	<b>ИТОГО – 216 часов</b>		<b>18</b>		<b>54</b>	<b>127</b>	<b>17</b>