

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 Научные школы и теории в современной психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» являются:

- сформировать и развить компетенции, позволяющие сопоставлять психологические теории и направления в психологии в контексте исторических предпосылок их развития;
- сформировать знания о существующих направлениях психологической науки;
- развить умения сопоставления научных школ;
- сформировать навык выделения основополагающих признаков парадигм существующих направлений психологической науки
- сформировать навык комплексного анализа психологических направлений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» (Б1.Б.4) относится к **базовой части блока дисциплин** и изучается в четвертом семестре.

Для изучения дисциплины необходимо знание основ истории психологии.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Форма итогового контроля: зачет (4 семестр 2 курса).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-3, обеспечивающих способность и готовность к:

ОК-2 – действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-3 – анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и

физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

В результате изучения дисциплины магистранты должны:

•Знать:

- основные положения, психологические категории, главные теоретические принципы научных школ и направлений в современной психологии;
- отличительные признаки классического и постнеклассического направлений психологической науки;
- ключевые положения научных школ и направлений.

•Уметь:

- устанавливать связь рассматриваемых психологических идей, течений и школ с предшествующими психологическими воззрениями;
- давать общую научную и критическую оценку той или иной психологической теории или концепции, как с точки зрения их новизны, так и в соотношении с современными им психологическими воззрениями;

•Владеть:

- выявлять связь психологических взглядов с общенаучными и социокультурными тенденциями;
- категориальным аппаратом современной научной психологии, необходимым для профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1	Научные направления в современной	4	2		4	12	

	зарубежной психологии.						
2	Научные направления в современной отечественной психологии.	4	2		7	18	
3	Постнеклассическое направление в психологии.	4	2		7	14	
	Зачет	4				4	
	ИТОГО		6		18	48	зачет