

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 «Качественные и количественные методы исследования в
психологии»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в психологии» являются:

- Познакомить студентов с особенностями методов сбора информации в психологии. Раскрыть слабые и сильные стороны методов, с акцентом на соответствие методов поставленным целям исследования. Это позволяет сформировать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога, отработать навык проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.
- Дать представление о программе психологического исследования как основном инструменте планирования научной и практической деятельности психолога. Это позволяет сформировать понимание и постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности и способствует развитию навыка участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
- Развить навык трансформации практического запроса на язык научной психологии с целью проработки и подбора теоретической базы для планируемого исследования. Все это дает студентам возможность накапливать основные понятия в своем профессиональном словаре, призванные описывать феномены, механизмы, закономерности функционирования психики с позиции существующих отечественных и зарубежных теорий и подходов.
- Сформировать представление о фокус-групповом исследовании как

основном качественном методе сбора информации в психологии. Раскрыть сильные и слабые стороны метода, с акцентом на его содержание, структуру и методическое наполнение конкретными техниками и приемами для более успешного планирования эффективного фокус-группового исследования. Это позволяет сформировать понимание и постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

- Развить навык трансформации практического запроса на язык научной психологии с целью проработки и подбора качественных и количественных методов исследования. Все это дает студентам возможность накапливать основные понятия в своем профессиональном словаре, призванные описывать феномены, механизмы, закономерности функционирования психики с позиции существующих отечественных и зарубежных теорий и подходов.

- Сформировать навыки самостоятельной разработки и проведения психологического исследования, навыки анализа и интерпретации полученных в ходе исследования данных, а также навыки презентации результатов психологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследования в психологии» (Б1.Б.3) относится к **базовой части блока дисциплин** и призвана прорабатывать следующие аспекты профессионального обучения: методологические основы сбора данных, способствующие профессиональному становлению, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций, категори1 и методов, направленных на развитие аналитического и логического мышления психолога. В структуре образовательных программ данный курс занимает одно из центральных мест в подготовке выпускника, так как призван формировать в слушателе понятийный аппарат практического психолога, а

также профессиональное владение методическим арсеналом. Овладение основами методов сбора информации позволит студентам в дальнейшем использовать свои знания при разработке и реализации программ психологических исследований. Выпускник, овладевший научной и практической составляющей применения методов сбора и анализа информации в психологическом исследовании, сможет реализовать свои навыки при решении широкого спектра прикладных и практических задач.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Форма итогового контроля: экзамен (1 семестр 1 курса).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 и обеспечивает формирование способности и готовности к:

ОК-3 – владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 – владеет способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1 – обладает способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – владеет готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

В результате изучения дисциплины магистранты должны:

•Знать:

- теоретические основы различных методов психологического исследования;

- специфику и области применения каждого метода психологического исследования;

- особенности применения качественных и количественных методов в профессиональной деятельности.

•Уметь:

- проводить исследования в области практической психологии с опорой на теоретические законы и правила проведения исследований;

- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования;

- планировать и проводить психологическое исследование с применением качественных и количественных методов.

•Владеть:

- навыками и опытом планирования и проведения исследований в психологии с использованием различных методов;

- навыками представления результатов проведенного психологического исследования;

- навыками использовать качественные и количественные методы сбора и анализа данных.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1	Общая характеристика программы	1	1		2	6	

	исследования. Характеристика метода наблюдения. Характеристика метода эксперимента.						
2	Характеристика метода опроса в психологическом исследовании.	1	1		4	8	
3	Общая характеристика контент-анализа. Социометрия в психологическом исследовании.	1	1		2	6	
4	Общая характеристика качественных психологических исследований		1		2	6	
5	Метод фокус-группы как основной качественный метод психологического исследования		1		4	6	
6	Конкретные методики фокус-группового исследования.		1		4	7	
	Экзамен	9				9	
	ИТОГО		6		18	48	экзамен