

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 «Планирование теоретического и эмпирического исследования»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность к планированию и проведению теоретического и эмпирического исследования; формирование способности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы магистратуры (ОПОП)

Дисциплина (Б1.Б.2) «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин и читается во 2-м семестре 1 курса.

Дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Методологические проблемы психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Статистические методы в психологии».

К требованиям к «входным данным» относятся: умение определять программную часть исследования, уметь ориентироваться в методах и методиках современной психологии, ставить и выполнять научно-исследовательские задачи.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать базовыми знаниями в области общей и экспериментальной психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу,

систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)
- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)
- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)
- готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека; основные этапы организации и проведения научного исследования в сфере психологии; иметь представление о специфике научно-исследовательской деятельности психолога.

Уметь: осуществлять разработку концепции исследования, содержательное и организационное планирование реализации программы исследования; ориентироваться в методологических основах научно-исследовательской деятельности психолога; модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; планировать теоретические и эмпирические исследования; представлять результаты научных исследований в различных формах и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Владеть: навыками методологической и, в целом, профессиональной рефлексии; навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Аудиторная работа (Лекции/семинары)	Лабораторные занятия	Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Методологические основы научно-исследовательской деятельности психолога	2					Опрос на семинаре/ 2 часа
1.1.	Научно-исследовательская деятельность психолога в структуре его профессиональных функций		1		4	4	
1.2.	Методология научно-исследовательской деятельности		1		4	8	

	психолога						
1.3.	Организационно-методические аспекты научно-исследовательской деятельности психолога		1		4	8	
2.	Раздел 2. Технология планирования и проведения научного исследования в психологии	2					
2.1.	Теоретическое обоснование замысла исследования		1		4	10	
2.2.	Эмпирические и экспериментальные работы: сравнительный анализ и практика проведения		3		5	26	Отчетное задание 2 часа
2.3.	Аналитическая часть научного исследования в психологии		3		5	12	
	Итого: 108 часов		10		26	68	4 Зачет с оценкой