

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.4.2 «Трансперсональный и телесно-ориентированный подход
в психологии здоровья»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (Б.1.В.ДВ.4.2) «Трансперсональный и телесно-ориентированный подход в психологии здоровья» являются:

- формирование научных представлений о природе и механизмах целостного здоровья;
- изучение базовых теоретических положений трансперсональной и телесно-ориентированной терапии;
- обучение методам и приемам психологической диагностики психосоматических проблем индивидуума на основе анализа качественных признаков форм и функций психических и телесных репрезентаций;
- освоение методологии трансперсональной и телесно-ориентированной терапии, направленной на решение психосоматических, социально-психологических и личностных проблем;
- освоение методов и техник транс наведения для решения психологических и психосоматических проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина (Б.1.В.ДВ.4.2) «Трансперсональный и телесно-ориентированный подход в психологии здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули) и изучается во 2-м, 3-м и 4-ом семестрах.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками), направленными на решение конкретных психологических задач. Освоение блока знаний по дисциплине предполагает владение магистрантом базовыми теоретическими знаниями в области общей психологии, нейропсихологии, патопсихологии, арт-терапии, психологического консультирования и базовых теорий психотерапии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

- способности анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовности к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

- способности создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные теории о значении телесного и духовного в человеке;
- природу транса и возможности его использования для осуществления глубинной психологической практики в области психологии здоровья;
- модели и приемы проведения телесно-ориентированной терапии с целью коррекции психосоматического состояния;

Уметь:

- использовать знания о природе транса для решения психосоматических проблем;
- осуществлять диагностику и коррекцию психического состояния человека методами трансперсональной терапии (кататимно-имажинативной терапии);
- проводить индивидуальные и групповые занятия по психологии здоровья с использованием техник трансперсональной и телесно-ориентированной терапии;

Владеть:

- методами телесно-ориентированной диагностики и коррекции психического состояния человека;
- навыками проведения трансперсональных терапевтических сессий;
- трансперсональными и телесно-ориентированными техниками и приемами для развития способности к рефлексии состояния организма.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия / семинары		
1	Генезис здоровья: проблема соотношения психического и физического в человеке	2	1	4	10	Опрос на семинаре
2	Психология здоровья: от сукцессивного к симультанному знанию	2	1	6	10	Опрос на семинаре Тест промежуточной оценки знаний
	Итого во 2-м семестре		2	10	20	4 зачет
3	Природа транса: трансперсональный подход в терапии психосоматических состояний	3	1	4	10	Опрос на семинаре Супервизия
4	Пластико-двигательные методы диагностики и коррекции психических и психосоматических проблем	3	1	6	10	Реферат Тест промежуточной оценки знаний
	Итого во 3-м семестре		2	10	20	4

						зачет
5	Научные принципы и эндогенные техники саморегуляции	4	3	10	22	Опрос на семинаре Тест промежуточной оценки знаний
6	Телесно-ориентированные методы в работе с детьми с отклонениями в развитии	4	3	8	22	Курсовая работа Супервизия
	Итого во 4-м семестре		6	18	44	4 зачет с оценкой
	ИТОГО – 144		10	38	84	12