

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Психотерапевтические техники работы с детьми»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.4.1) «Психотерапевтические техники работы с детьми» являются:

- изучение основных психотерапевтических подходов и техник в работе с детьми;
- формирование теоретических и практических навыков использования психотерапевтических техник в работе с детьми;
- формирование навыков ведения консультативной и коррекционной работы с детьми, имеющими психологические проблемы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина (Б1.В.ДВ.4.1) «Психотерапевтические техники работы с детьми» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается во 2-м, 3-м и 4-ом семестрах.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками), направленными на решение конкретных психологических задач: проективная диагностика социально-психологических проблем личности ребенка, психологическая коррекция личностных проблем ребенка, формирование и развитие когнитивных, эмоционально-чувственной и психомоторной сфер и др.

Для эффективного усвоения информационного содержания курса магистрант должен иметь знания по общей психологии, психодиагностике возрастной психологии, нейропсихологии, патопсихологии, психологическому консультированию и базовым теориям психотерапии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способности анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом

антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовности к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- феномены и закономерности нормального и аномального развития ребенка;
- основные стратегии психологической профилактики, психотерапии в работе с детьми;
- возможности использования тех или иных психотерапевтических подходов и техник при работе с детьми с разными типами социально-личностных и психофизических проблем;
- показания и противопоказания к применению различных психотерапевтических подходов;

Уметь:

- ориентироваться в литературе по детской психотерапии и консультированию;
- оценивать психотерапевтические методы с точки зрения возможности их использования в своей профессиональной деятельности;
- использовать психотерапевтические техники при работе с различными категориями проблем;

Владеть:

- основными понятиями курса, логикой их применения в психотерапевтической практике;
- базовыми теориями в области детской психотерапии;
- различными психотерапевтическими техниками, применяемыми в детском возрасте, их показаниями и противопоказаниями.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/ семинары		
1	Современные теоретические подходы в психотерапии детей	2	1	4	10	Опрос на семинаре Тест промежуточной оценки знаний
2	Основные направления применения детской психотерапии, её возможности и ограничения	2	1	6	10	Тест промежуточной оценки знаний Реферат
	Итого во 2-м семестре		2	10	20	4 зачет
3	Основные формы психотерапевтической работы с детьми	3	1	4	10	Опрос на семинаре Тест промежуточной оценки знаний
4	Психотерапевтические техники развития когнитивного мышления и воображения.	3	1	6	10	Тест промежуточной оценки знаний Курсовая работа
	Итого во 3-м семестре		2	10	20	4 зачет
5	Психотерапевтические техники при работе со страхами у детей	4	3	10	22	Опрос на семинаре Тест промежуточн

						ой оценки знаний
6	Психотерапевтические техники при работе с агрессией у детей	4	3	8	22	Тест промежуточн ой оценки знаний Супервизия
	Итого во 4-м семестре		6	18	44	4 зачет с оценкой
	ИТОГО - 144		10	38	84	12