

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.1 «Методологические проблемы психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины является повышение методологической грамотности будущего психолога, выражающейся в понимании специфики методологии науки и практической деятельности, ее целей и задач. Дисциплина предназначена для формирования у студентов мировоззренческой и методологической рефлексии, адекватной современному состоянию и тенденциям развития, психологической теории и практики.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные понятия методологии науки.
2. Сформировать представления о развитии научных взглядов и методологии науки.
3. Привить навыки методологического мышления применительно к анализу современной психологии.
4. Привить навыки планирования психологического исследования.
5. Научить студентов анализу методологических проблем, пониманию методологических принципов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» (Б1.Б.1) относится к базовой части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается во 2-м семестре.

Специальные требования к входным знаниям не предусмотрены.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение

исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать базовые понятия методологии науки, специфику психологического знания на различных этапах его формирования, особенности классической и неклассической науки, методологические проблемы и принципы;

уметь обсуждать методологические проблемы психологии, адекватно отвечать оппонентам в методологической дискуссии, грамотно планировать стратегию исследования;

владеть навыками применения методологических знаний при анализе психологической литературы; навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в психологии; навыками научной рефлексии.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Т1: Общее представление о методологии науки. Значение методологического знания для психологии. Структура и функции методологического знания. Т2: Развитие методологического знания от Античности до наших дней.	2	2		5	12	Устный ответ на семинаре

2.	Т3: Научная рефлексия. Философско-мировоззренческий уровень. Уровень общенаучной методологии. Уровень конкретно-научной методологии. Уровень процедур и техник исследования Т4: Классическая, неклассическая и постнеклассическая модель. Виды теоретического знания.	2	2		6	15	Устный ответ на семинаре, заслушивание докладов, групповое обсуждение
3.	Т4: Объяснения и редукция в психологии. Т5: Исследования в психологии. Т6: Основные методологические проблемы психологии: проблема объективного метода	2	2		5	12	Устный ответ на семинаре, контрольная работа №1
4.	Т6: Основные методологические проблемы психологии: проблема единиц анализа психики, проблема биологического и социального. Т7: Категории психологии: деятельность	2	2		5	12	Устный ответ на семинаре, контрольная работа №2, групповое обсуждение
5.	Т7: Категории психологии: общение, личность. Т8: Методологические принципы психологии: принцип детерминизма, принцип развития, принцип системности.	2	2		5	12	Устный ответ на семинаре, заслушивание докладов, компьютерное тестирование
	ИТОГО – 108 час.		10		26	63	9 экзамен