

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития и консультирование семьи ребенка с ОВЗ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития и консультирование семьи ребенка с ОВЗ» являются:

- Ознакомление студентов с основными теоретическими положениями отечественной и зарубежной нейропсихологии детского возраста, с принципами и методами нейропсихологического обследования детей с ОВЗ в отечественной и зарубежной нейропсихологии;
- Описание нарушений и отклонений в развитии психических функций при локальных поражениях (несформированностью) или иных расстройствах органического (функционального) генеза, нейропсихологический подход к оценке нормального формирования психических функций в онтогенезе;
- Усвоение методов коррекции нарушений развития детей с ОВЗ;
- Знакомство с технологиями психологического консультирования семьи ребенка с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития и консультирование семьи ребенка с ОВЗ» (Б1.В.ДВ.2.2) относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается во 2-м, 3-м и 4-м семестрах 1-го и 2-го курсов.

Дисциплина «Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития и консультирование семьи ребенка с ОВЗ» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Научные школы и теории современной психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании морфо-функционального генеза нервной системы и сенсорных систем в детском возрасте, возрастной периодизации, системного и динамического строения высших психических функций, вариантов дизонтогенеза, целей задач и принципов консультативной помощи семье обеспечивают требуемый фундамент знаний для изучения дисциплины «Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития и консультирование семьи ребенка с ОВЗ».

Обучающийся должен обладать следующими входными знаниями, умениями:

- Анатомо-физиологические особенности нервной системы детского возраста;
- Виды дизонтогенеза по В.Л. Лебединскому, Н.Я. Семаго;
- Виды, функции, особенности психического строения высших психических функций;
- Базовые понятия семейного консультирования;
- Навыками работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии;
- Навыками проведения обследования людей с нарушенным психофизическим развитием с помощью специальных методик.

Полученные в процессе обучения знания более глубоко раскрывают и совершенствуют знания по таким дисциплинам как «Качественные и количественные методы исследований в

психологии», «Научные школы и теории современной психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:
 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

практическая деятельность:

- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия теории системной динамической локализации высших психических функций в приложении к нейропсихологии детского возраста.
- методы нейропсихологической диагностики и коррекции, используемые в практике работы с лицами ОВЗ;
- особенности консультативной работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ.

УМЕТЬ:

- устанавливать контакт с лицами ОВЗ;
- методически грамотно проводить диагностические, консультативные и коррекционные мероприятия, учитывая психологические особенности лиц с ОВЗ;
- организовывать психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ;
- оказывать помощь родителям в создании адекватных реабилитационных условий для гармоничного развития детей и подростков с ОВЗ;
- осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа литературных источников из области нейропсихологии детского возраста;
- навыками психолого-педагогической работы с семьями, имеющими детей с отклонениями в развитии;
- методиками коррекционно-педагогической работы в коррекционных группах образовательных учреждений.
- Навыками консультативной работы с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1	Основные понятия теории системной динамической локализации высших психических функций в приложении к нейропсихологии детского возраста	2	2		10	20	Блиц-опрос
	Итого во 2-м семестре		2		10	20	4 зачет
2	Морфо и функциогенез мозга	3	1		5	10	Опрос на семинаре
3	Особенности генеза психических функций	3	1		5	10	Опрос на семинаре
	Итого во 3-м семестре		2		10	20	4 зачет
4	Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте	4	2		6	14	Составление заключения по результатам нейропсихологической диагностики
5	Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте	4	2		6	14	Разработка плана коррекционно-развивающей

							работы
6	Консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ	4	2		6	16	Опрос на семинаре
	Итого во 4-м семестре		6		18	44	4 зачет с оценкой
	ИТОГО – 144 часа		10		38	84	12