

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Психология организационного лидерства и командообразования»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является расширение системы теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений к профессиональному решению организационно-психологических задач.

Задачи дисциплины: усвоение студентами прикладных психологических понятий, связанных с организационной психологией; формирование компетентностного кругозора о психологии организационного лидерства и командообразования; формирование управленческого мировоззрения принципов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Психология организационного лидерства и командообразования» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается во 2-м, 3-м и 4-м семестре.

Специальные требования к входным знаниям:

«Психология организационного лидерства и командообразования» относится к современной области человекознания и в настоящее время занимает особое место в подготовке магистров психологии. Это определяется тем, что в современных условиях психологическое сопровождение системы управления человеческими ресурсами становится важным инструментом обеспечения успешной деятельности организаций. Психология организационного лидерства и командообразования тесно связана с организационной психологией, психологией корпоративной культуры, управленческим менеджментом.

Форма итогового контроля: зачет (2,3 семестр) и дифференцированный зачет (4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **ОК-1**
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **ОК-2**
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **ОК-3**
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные

различия **ОПК-2**

- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий **ПК-2**
- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам **ПК-5**

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ: современные теории психологии лидерства; теории мотивации в условиях профессиональной деятельности; методы закономерностей функционирования организации с точки зрения зарубежных и отечественных исследований; содержание инновационной парадигмы управления персоналом в организациях; теоретические подходы изучения организационных коммуникаций, организационной культуры, содержание и принципы деятельности организационных психологов.

УМЕТЬ: применять на практике теоретические знания для анализа психологических и управленческих проблем в организации; выявлять лидерские качества в сотрудниках организации, анализировать организационное взаимодействие персонала в разных управленческих структурах; разрабатывать и проводить имитационные и деловые игры по командообразованию; применять полученные знания в области практической профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ: терминологическим аппаратом данной дисциплины; методиками психологического исследования в сфере организационной деятельности; навыками постановки и психологического анализа актуальных проблем в сфере деятельности различных организаций; системой инструментов по подбору, ротации персонала, умением создавать психологический климат, способствующий эффективности и результативности организации; психологическими технологиями, обуславливающими личностный рост сотрудников; навыками эффективной коммуникации и инструментами управления конфликтом в трудовых коллективах.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 академических часов)

№	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа	яте ль ная	

			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия / семинары		
1.	Психология лидерства	2	2		4	10	Домашнее задание
2.	Принципы, методы и психологические аспекты управления и лидерства	2			6	10	Домашнее задание
	Зачет					4	тест
3.	Организационные процессы: власть, лидерство и организационное развитие	3	2		10	20	Рефераты
	Зачет					4	Круглый стол «Структура формальных и неформальных отношений в производственной группе»
4.	Тренинг ассертивности	4	2		6	22	мини-отчеты по итогам групповой работы в ходе тренинга
5.	Командное взаимодействие	4	2		6	10	психологический анализ основных этапов и групповой динамики в деловой игре «Детективное расследование»
6.	Технологии командообразования	4	2		6	12	психологический анализ основных этапов и групповой динамики в: деловой игре «Город будущего», Квесте «Улицы Москвы»
	Зачет с оценкой					4	Вопросы к зачету
	ИТОГО - 144 часа		10		38	96	